



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА  
**ДОКТААЛ**

от 13 ноября 2023 г. № 832

г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении государственной программы  
Республики Тыва «Развитие образования в  
Республике Тыва» и о признании  
утратившими силу некоторых постановлений  
Правительства Республики Тыва**

В целях повышения доступности качественного образования Правительство Республики Тыва **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва» (далее – Программа).

2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 11 июня 2014 г. № 282 «О внесении изменения в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 23 июня 2014 г. № 299 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 6 ноября 2015 г. № 512 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 31 декабря 2015 г. № 621 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 20 января 2016 г. № 7 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Тыва «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 28 октября 2016 г. № 457 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 14 декабря 2016 г. № 524 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 13 января 2017 г. № 3 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 19 января 2017 г. № 11 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 31 марта 2017 г. № 130 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 27 апреля 2017 г. № 183 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 13 сентября 2017 г. № 411 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 29 декабря 2017 г. № 614 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 17 мая 2018 г. № 259 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 11 сентября 2018 г. № 454 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 23 января 2019 г. № 29 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Тыва в сфере образования и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Тыва от 7 апреля 2017 г. № 156»;

постановление Правительства Республики Тыва от 13 февраля 2019 г. № 74 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 14 мая 2019 г. № 234 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 3 июля 2019 г. № 341 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2019 г. № 514 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 6 декабря 2019 г. № 580 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 2 июля 2020 г. № 307 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Тыва от 7 декабря 2009 г. № 601 и государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 17 августа 2020 г. № 373 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 15 сентября 2020 г. № 445 «О внесении изменения в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 23 декабря 2021 г. № 723 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632»;

постановление Правительства Республики Тыва от 13 июля 2022 г. № 448 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 28 декабря 2022 г. № 862 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;

постановление Правительства Республики Тыва от 18 июля 2023 г. № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Тыва от 12 октября 2022 г. № 655»;

постановление Правительства Республики Тыва от 27 октября 2023 г. № 769 «О внесении изменения в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования на 2014-2025 годы»

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Тыва Сарыглара О.Д.

4. Разместить настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2024 г.

Заместитель Председателя  
Правительства Республики Тыва



О. Лукин

Утверждена  
постановлением Правительства  
Республики Тыва  
от 13 ноября 2023 г. № 832

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**  
Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»

**П А С П О Р Т**  
государственной программы Республики Тыва  
«Развитие образования в Республике Тыва»  
(далее – Программа)

- Куратор Программы – заместитель Председателя Правительства Республики Тыва, курирующий социальную сферу республики
- Ответственный исполнитель Программы – Министерство образования Республики Тыва
- Соисполнители Программы – Министерство образования Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, государственное бюджетное научное учреждение Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы», государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования науки Республики Тыва», государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования», государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций», профессиональные образовательные организации, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)
- Период реализации Программы – Программа реализуется в два этапа:  
I этап – 2024-2026 годы;  
II этап – 2027-2030 годы
- Цели Программы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества

Направления (подпрограммы) Программы – подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;  
 подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;  
 подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»;  
 подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования»;  
 подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;  
 подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей»;  
 подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций»;  
 подпрограмма 8 «Развитие научного, научно-методического сопровождения этнокультурного содержания образования в Республике Тыва»;  
 подпрограмма 9 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва»

Объемы финансового обеспечения Программы за счет всех источников за весь период реализации – общий объем финансирования Программы на 2024-2030 годы составляет 100 783 083,2 тыс. рублей, из них за счет:  
 федерального бюджета – 37 605 307,1 тыс. рублей;  
 республиканского бюджета – 63 177 776,1 тыс. рублей;  
 местного бюджета – 0,0 тыс. рублей;  
 внебюджетных источников – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 в 2024 г. – 14 683 374,7 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 4 985 551,7 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 9 697 823,0 тыс. рублей;  
 в 2025 г. – 14 013 786,5 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 5 403 153,6 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 8 610 632,9 тыс. рублей;  
 в 2026 г. – 16 132 906,5 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 7 159 042,4 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 8 973 864,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников – 0,0 тыс. рублей;  
 в 2027 г. – 22 600 753,9 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 13 626 889,9 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 8 973 864,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников – 0,0 тыс. рублей;  
 в 2028 г. – 11 005 753,9 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 2 031 889,9 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 8 973 864,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников – 0,0 тыс. рублей;  
 в 2029 г. – 9 965 753,9 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 991 889,9 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 8 973 864,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников – 0,0 тыс. рублей;  
 в 2030 г. – 12 380 753,9 тыс. рублей, из них:  
 средства федерального бюджета – 3 406 889,9 тыс. рублей;  
 средства республиканского бюджета – 8 961 584,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников – 0,0 тыс. рублей

Связь с национальными целями развития Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ской Федерации/ государственной программой Российской Федерации / государственной программой

ской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект «Образование»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № 2765-р

## I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния

В Республике Тыва сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее, в том числе специальное (коррекционное), дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование, высшее образование и подготовку кадров высшей квалификации, послевузовское образование. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего и профессионального образования, привели к качественно новому ее состоянию и поддержание достигнутого уровня, предупреждение развития негативных тенденций возможно при наличии программного продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Тыва охватывает 226 дошкольных образовательных организаций (154 в сельской местности, 72 в городских поселениях), 172 дневные общеобразовательные организации, из которых 6 начальных, 8 основных и 139 общеобразовательных организаций общего образования, 3 гимназии, 6 лицеев, 1 кадетская школа-интернат, 7 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 вечерних (сменных) общеобразовательных школы. Из общего числа общеобразовательных организаций в городских поселениях расположено 37 школ, в сельской местности – 135. Малокомплектные школы составляют 26,9 процента от общего числа школ, где обучаются 2202 учащихся (3 процента от общего количества учащихся общеобразовательных организаций).

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях системы образования составляет:

в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, – 26,9 тыс. человек, из них в дошкольных организациях – 26,2 тыс. человек. В 13 негосударственных дошкольных образовательных организациях воспитывается и обучается 752 человека;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 73,0 тыс. человек;

в 42 организациях дополнительного образования детей – 25,8 тыс. человек.

Сфера образования в регионе является одной из наиболее кадровых, в которой высокая численность занятых сопоставима с совокупной численностью занятых в целом ряде сфер: здравоохранении, социальных услугах, культуре, спорте.

По состоянию 1 января 2023 г. в системе дошкольных и общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования были заняты всего 18257 педагогических работников, в том числе педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществляли 2694 педагога, в дневных общеобразовательных школах – 7202, в вечерних – 21,1, в организациях дополнительного образования – 262,7.

Основная проблема сферы дошкольного образования – недостаток мест в дошкольных образовательных организациях, расположенных в новых жилых микрорайонах г. Кызыла. Строительство дошкольных образовательных организаций только в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» не позволяет в полной мере решить эту задачу.

Интеграция ресурсов государства, семей и бизнеса для инвестирования в раннее развитие и дошкольное образование как стратегическое конкурентное преимущество развития человеческого капитала.

Отсутствие межведомственной кооперации в работе с детьми между социальными, медицинскими и образовательными службами.

Образовательная инфраструктура общего образования Республики Тыва имеет значительные диспропорции, обусловленные историческими особенностями административно-территориального деления и активно меняющимися условиями жизнедеятельности, трудовой мобильностью, демографией. Значительная урбанизация требует дальнейшей модернизации сети общеобразовательных организаций, укрупнения образовательных организаций с целью объединения ресурсов. Предшествующий этап развития общего образования позволил оптимизировать состояние общего образования, но сохранилась диспропорция в соотношении общеобразовательных организаций и обучающихся в городской и сельской местности.

Существует необходимость в создании равных условий для подготовки одаренных и высокомотивированных детей в образовательных организациях как в городских, так и в сельских. Анализ показал, что требуется вести работу не только в направлении сопровождения уже выявленных талантов, но и усилить работу в области раннего выявления одаренности.

Существует потребность в совершенствовании механизмов управления качеством образования (увеличении доли молодых педагогических работников, повышение оплаты труда работников образовательных организаций и др.), решение проблемных вопросов с питанием, подвозом обучающихся и комплексной безопасностью.

Сдерживающими факторами в создании условий для достижения высоких результатов обучения на сегодняшний день являются следующие:

- рост численности учащихся, требующий ввода новых мест и увеличения штата;

- низкая доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников;

- невысокая доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид;

Рост запроса на профессиональные технические компетенции высокого уровня в условиях низкой престижности среднего профессионального образования.

Отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы СПО.

Система дополнительного образования состоялась как рынок образовательных услуг, а не как сеть муниципальных и республиканских учреждений дополнительного образования. При этом существует необходимость в повышении доступности образовательных услуг дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий, в расширении сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, в повышении доступности образовательных услуг дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий, в привлечении заинтересованных партнеров реального сектора экономики региона, бизнес-сообществ, промышленных предприятий, общественных организаций в разработке и реализации совместных проектов, в расширении негосударственного сектора дополнительного образования, в обеспечении механизмов субсидирования и возмещения затрат на оказание образовательных услуг в этом секторе дополнительного образования.

Низкий уровень мотивации к изучению и использованию родного (тувинского) языка. Необходимость в проведении социолингвистических исследований в области языковой ситуации в республике.

Отсутствие концептуального обоснования этнокультурного содержания образования как целостной системы. Отсутствие специализированных лабораторий билингвального, полилингвального образования, предметов этнокультурного содержания образования в структуре ИРНШ.

Дефицит кадров в области методики преподавания тувинского языка, литературы, других предметов этнокультурного содержания образования, по этнопедагогике, социолингвистике и недостаточный уровень учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса в части предметов этнокультурного содержания образования.

## II. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Задачи Программы:

- 1) создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Республике Тыва;

- 2) создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Республике Тыва;

3) создание современной системы среднего профессионального образования, подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;

4) обеспечение потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена и поддержка профессиональной мобильности населения Республики Тыва;

5) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

6) обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;

7) обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;

8) реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

9) создание условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам в Республике Тыва;

10) разработка методологии и технологии комплексной оценки изменения природных экосистем под влиянием как естественных, так и антропогенных факторов на базе использования современных технических средств дистанционных спутниковых и наземных измерений интегральных характеристик природных экосистем;

11) создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье в трех поколениях;

12) совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

### III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

Настоящая Программа разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития в Республике Тыва на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства

Республики Тыва от 24 декабря 2018 г. № 638 основной целью в области образования является повышение уровня и качества образования.

Стратегический анализ развития Республики Тыва показывает, что система дошкольного и общего образования не в полной мере удовлетворяет потребности жителей республики:

- 1) нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) ненормативная наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях;
- 3) кадровые проблемы в образовательных учреждениях всех типов;
- 4) износ объектов в сфере образования в сельской местности.

Приоритетами экономического развития республики в предстоящий период в сфере образования следует признать создание условий для трансформации экономической модели региона от преимущественно сырьевой в сторону индустриального и инновационного развития, осуществляемой на базе опережающего развития образования, сферы науки и инноваций с использованием новых инструментов регионального развития, а также совершенствование системы кадровой обеспеченности в целях повышения качества трудовых ресурсов региона.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Тыва заложены основы для дальнейшей модернизации системы общего образования республики, направленной на обеспечение нового качества образования, приведения его в соответствие с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития региона в условиях ограниченности бюджетных ресурсов становится интеллектуальный потенциал, развитие которого невозможно без высокого качества образования, развития науки и инновационной инфраструктуры в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, формирования системы обеспечения региона квалифицированными, мотивированными и ориентированными на дальнейшее развитие и саморазвитие кадрами. Ключевыми ресурсами развития системы в условиях ограниченности бюджетных ресурсов должны стать: инновации; вовлеченность в образовательный процесс школьников и студентов; участие в образовательном процессе родителей; эффективное управление, основанное на обратной связи.

В этой связи необходимо пересмотреть подходы к управлению системой образования, которое в условиях новых вызовов приобретает стратегический характер и должно быть направлено на долгосрочное устойчивое инновационное развитие образования.

#### IV. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения в соответствующей отрасли экономики и государственного управления

Достижение целей государственной политики в области образования обеспечивается путем решения задач по формированию устойчиво развивающейся системы образования с оптимальной институциональной структурой, обеспечивающей до-

ступность, высокий уровень качества образования, способствующей формированию человеческого капитала, основой которого является высокообразованная и конкурентоспособная личность.

Таким образом, решение указанных задач достигается в рамках реализации мероприятий Программы.

Для обеспечения возможности проверки достижения цели и решения задач, на реализацию которых направлена Программа, определен перечень целевых показателей Программы, характеризующих ход ее реализации, согласно приложению № 1 к настоящей Программе.

Эффективность Программы определяется достижением запланированных целевых показателей индикаторов.

## V. Дошкольное образование

В Республике Тыва действует 226 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – ДОО), с общим охватом 26 185 детей, что на 494 чел. (-1,8 процента) меньше, чем в 2022 году (26679 детей), и на 561 чел. (+2,2 процента) больше чем в 2021 году (25624 детей), из них 154 организации расположены в сельской местности, с охватом 11202 детей, 72 организации расположены в городской местности, с охватом 14983 детей, из них 1 организация имеет дошкольную группу и 13 частных детских садов, с общим охватом 752 детей.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2020 году составляла 84,05 процента, а в 2021 году – 94,83 процента, в 2022 г. достигнута 100 процентная доступность.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в период с 2019-2022 гг. в республике создано 2195 новых дошкольных мест в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Введены в эксплуатацию 21 ясельный корпус, 3 детских сада по 280 мест.

Более 57 процентов зданий детских садов являются ветхими и аварийными, в связи с чем требуется проведение капитального ремонта зданий.

В регионе функционирует сеть дошкольных образовательных организаций и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022/23 учебном году образовательными услугами дошкольного образования охвачено 677 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), что на 38 детей меньше чем в 2021/22 учебном году (715 детей с ОВЗ). Из них – 98 детей-инвалидов (в 2021/22 учебном году – 169 детей-инвалидов).

В республике растет количество детей с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей. В 2022-2023 учебном году 42 оздоровительные группы посещают 560 детей, что на 134 ребенка (31,5 процента) больше чем в 2020/21 учебном году (в 2021/22 учебном году – 563, 2020/21 учебном году – 426).

В республике функционируют консультационные центры (пункты) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста (2020 г. – 3 центра; 2021 г. – 8, 2022 г. – 6, 2023 г. – 4). Наблюдается повы-

шенный спрос на услуги сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста: в 2020 г. родителям оказано 35 000 услуг; 2021 г. – 87078; 2022 г. – 67 000. В практику работы дошкольных организаций успешно внедряются инновационные формы взаимодействия с семьей: адаптационные группы для детей раннего возраста, консультативные пункты (центры) для родителей.

Для обеспечения инновационного пространства дошкольного образования в регионе действуют 12 инновационных проектных площадок, на которых апробируются инновационные технологии, а также содержание авторских программ «Апробация и внедрение социально-коммуникативных технологий инновационной программы от «Рождения до школы» с детьми старшего дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской и тувинской народных культур», «Использование региональных ресурсов в организации нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к тувинскому фольклору в повседневной жизни», «Использование технологии позитивной социализации при ознакомлении с тувинскими народными сказками детей среднего дошкольного возраста», «Разработка модели художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента», «Реализация регионального компонента в духовно-нравственном воспитании старшего дошкольного возраста на основе инновационной программы «От рождения до школы», «Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста как способ приобщения к истокам тувинской народной культуры, с использованием современных технологий».

## VI. Общее образование

В Республике Тыва с 2022 года реализуется программа «Модернизация школьных систем образования», благодаря которой отремонтированы и оснащены новой мебелью и учебным оборудованием в 2022 году 27 школ, в 2023 году в 13 школ. В 2024 году планируется капитально отремонтировать 6 объектов общеобразовательных организаций, в 2025 году 4 школ республики.

На 2022/23 учебный год в 106 общеобразовательных организациях здания нуждаются в капитальном ремонте, в аварийном состоянии – 15. Большинство зданий общеобразовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт, находятся в сельской местности. Износ зданий составляет по сроку эксплуатации до 90 процентов. Большинство объектов построено в середине XX века и не соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами общего образования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ. В зданиях отсутствуют возможности для организации самостоятельной работы, отдыха, занятий спортом, питания обучающихся на современном уровне (в большинстве пищеблоков школ отсутствует цеховое деление).

В рамках национального проекта «Образование» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Республики Тыва на период до 2024 года включительно ведется строительство 10 школ на 7183 места, со сметной стоимостью 14 млрд. рублей, в том числе в рамках:

- мероприятий по созданию новых мест – 1441 место (общеобразовательная школа на 825 мест в г. Кызыле по ул. Бай-Хаакская; общеобразовательная школа на 616 мест в г. Чадан Дзун-Хемчикского района);

- мероприятий по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях в отдельных субъектах Российской Федерации в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, – две школы на 1650 мест в г. Кызыл по ул. Кечил-оола, 3-4 кварталы мкрн. «Спутник»;

- мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (общеобразовательная школа на 176 мест в с. Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского района);

- мероприятий по ликвидации третьей смены планируется строительство 5 школ на 3916 мест в пгт. Каа-Хем, с. Сукпак; г. Кызыл, Вавилинский затон; с. Балгазын и с. Бай-Хаак Тандинского района.

В рамках государственной программы Республики Тыва «Комплексное развитие сельских территорий» в с. Чодураа Улуг-Хемского кожууна в 2023-2024 годах будет построена общеобразовательная школа на 176 мест.

Проектная мощность всех строящихся объектов составляет 7359 мест.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Тыва стабильно растёт (от 69600 – в 2020 г., 71600 – в 2021 г., до 72543 – в 2022 г.).

На начало 2023/24 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются 73000 учащихся, функционирует 172 общеобразовательных организации, из них сельских – 132 (76,7 процента) с численностью обучающихся 28 639 чел., городских – 40 (23,3 процента).

Преимущественный возраст педагогических работников составляет от 35 до 50 лет – 36,3 процента (в 2021/22 учебном году – 35,3, 2020/21 учебном году – 36). Количество педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше растет примерно по 0,6 процента (в 2022/23 учебном году – 29,7, в 2021/22 учебном году – 29,1, 2020/21 учебном году – 28,4 ).

В Республике Тыва двухсменный режим обучения. Трехсменного режима нет. В первую смену обучается 62,2 процента учащихся. Количество малокомплектных общеобразовательных организаций – 39, что составляет 23 процента от общего количества общеобразовательных организаций региона.

Несмотря на строительство новых объектов рост контингента обучающихся ведёт к увеличению количества школ, работающих в двухсменном режиме, преимущественно в региональном центре.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать ФГОС общего образования, снижая – доступность качественного образования и ограничивая возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Несмотря на низкую наполняемость в классах малокомплектных школ, а в отдельных случаях – фактически индивидуальное обучение, выпускники сельских малокомплектных школ демонстрируют более низкие результаты в ходе проведения итоговой аттестации по основным предметам. Как показывает анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), всероссийских проверочных

работ (далее – ВПР), низкая наполняемость классов не приводит к росту качества обучения. По-прежнему существует диспропорция образовательных возможностей для обучающихся в общеобразовательных организациях города и села. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются высокобалльники, в общем количестве общеобразовательных организаций в регионе составляет 26 процентов, при этом указанная категория обучающихся составляет контингент городских общеобразовательных организаций. Результаты ГИА и ВПР свидетельствуют о более высоком качестве знаний обучающихся более загруженных городских школ, что обусловлено более эффективной образовательной средой (квалификацией кадров, материальной базой, включенностью общественности в контроль и т.д.).

За счет системных мероприятий в рамках проектов, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в 2023 году удалось добиться ряда существенных результатов в повышении качества образования в республике.

В ГИА 2023 года приняли участие более 9 тысяч выпускников, что почти на 2 тысячи больше чем в 2022 году, тенденция роста участников продолжится вплоть до 2025 года.

С каждым годом растет доля выпускников 9 и 11 классов, успешно справляющихся с минимальными требованиями стандартов и успешно, получающих аттестаты об окончании школы. Так, доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, составила 97,7 процента, по сравнению с прошлым годом отмечается рост на 2,2 процента (2022 г. – 95,5 процента). Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, составила 96 процента или незначительный рост на 0,9 процента чем в прошлом году (2022 г. – 95,1 процента).

Увеличилась доля участников ЕГЭ, успешно справившихся с минимальными требованиями стандарта:

по предметам естественно-научного цикла: химия, география, биология;

по предметам инженерной направленности: физика, математика (профильная).

Возросла доля выпускников, имеющих баллы 60 и выше, необходимые для поступления в вуз, по химии, биологии, географии и литературе.

Наблюдается увеличение среднего тестового балла по всем предметам, кроме обществознания, в частности, на 5,56 балла по химии; на 6,6 по литературе, на 7,56 по географии; на 3,38 по физике; на 1,76 по информатике, на 2,86 по биологии. Позиции прошлого года сохранили русский язык, профильная математика. Тенденция роста отдельных показателей и целенаправленный профвыбор экзаменов – это следствие системной работы по профессиональной ориентации школьников в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка».

В 2023 году зафиксировано 7 «100-балльных» результатов, из них 4 результата по русскому языку, 2 – по обществознанию, 1 – по географии (впервые) (2022 г. – 5 чел.). Отрадно, что 4 человека из 7 «100-балльников» являются золотыми медалистами.

Возросло число высокобалльников, по сравнению с 2022 годом количество увеличилось на 45 чел. и составило 360 против 315 чел. (+2,3). Традиционно, максимальное количество отмечается в школах № 5, 15 г. Кызыла, и в этом году к ним присоединились школа № 1 г. Шагонара и школа № 2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского

района. Больше всех высокобалльников отмечается по русскому языку и обществознанию.

Из 117 претендентов по итогам экзаменов право на получение «золотых» медалей подтвердили 69 процента (81 чел.), что больше на 9 процентов, чем в 2022 году. 100 процентов подтвердивших знания отмечается в 6 районах: в Тоджинском, Монгун-Тайгинском, Овюрском, Пий-Хемском, Сут-Хольском, Тес-Хемском. Впервые «золотых» медалистов имеют школы с. Аржаан Пий-Хемского района, с. Кызыл-Чыраа Тес-Хемского района, с. Моген-Бурен Монгун-Тайгинского района.

Среди девятиклассников отмечается рост доли участников, получивших оценки «4» и «5» практически по всем предметам. Наблюдается значительный рост качества знаний по литературе, истории, биологии, английскому языку, химии, обществознанию.

Возросло число выпускников, получивших аттестаты особого образца. Из 171 претендента получили 82,4 процента или 141 чел, что больше на 80 чел. чем в 2022 году (75 из 91 чел.) или больше на 3,4 процента.

Помимо роста качества знаний, отмечается рост успеваемости по 10 предметам из 12, кроме географии и математики, однако их показатели остаются на уровне прошлого года.

Таким образом, несмотря на ряд положительных тенденций по отдельным направлениям результатов ГИА по учебным предметам в Республике Тыва в 2023 году имеются зоны «риска», на устранение которых должны быть направлены совместные усилия.

Все еще остается доля выпускников 9 и 11 классов, не преодолевших минимальные пороги, для получения аттестатов, в частности, из-за неудовлетворительных результатов по профильной математике ЕГЭ (0,52 процента) и математике ОГЭ (3,2 процента) по итогам дополнительного периода ГИА. По трем учебным предметам: обществознание (47,5 процента), биология (45,6 процента) и химия (41,3 процента) остается высокой доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные пороги. Результаты средних баллов по всем предметам ЕГЭ ниже общероссийских показателей.

По итогам Всероссийских проверочных работ, которые проводятся в республике ежегодно, отмечается снижение динамики результатов с 5 по 8 классы, итоги внутренней оценки не всегда совпадают с данными внешней оценки по итогам ОГЭ. Так, сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах показывает снижение качества знаний по русскому языку (с 36,2 процента до 31,88 процента), по математике (с 36,5 процента до 28,62 процента).

Наряду с необходимостью создания равных условий для подготовки одаренных и высокомотивированных детей как в городских, так и в сельских школах в модернизации нуждается и система подготовки победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предметам в регионе в целом, поскольку в республике отсутствуют призеры Всероссийской олимпиады школьников.

Данные результаты свидетельствуют о высокой концентрации образовательных ресурсов в нескольких городских школах и обуславливают необходимость повышения качества преподавания во всех школах.

Психолого-педагогическая помощь в регионе оказывается детям с рождения до 18 лет на всех этапах образовательной вертикали: ранняя помощь, дошкольное и общее образование, среднее профессиональное образование. Категориями, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, являются дети раннего возраста с нарушениями в развитии, обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, девиантным поведением, а также попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В республике с 2023 г. реализуется губернаторский проект «Мой учитель» («Мээн башкым») (далее – губернаторский проект). Целью губернаторского проекта является решение кадровых проблем в школах, подготовка квалифицированных педагогических кадров, развитие управленческих кадров системы общего образования республики, привлечение и поддержка молодых педагогов, признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

В рамках губернаторского проекта реализуется программа «Я-учитель», проект по открытию классов (групп) психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС», а также конкурсы:

- на присуждение премий Главы Республики Тыва лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме;

- профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог-психолог», «Сердце отдаю детям», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков», «Директор года», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник», «Воспитать человека».

Также предусмотрены стипендии Главы Республики Тыва лучшим студентам организаций высшего образования и организаций среднего образования, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки».

## VII. Профессиональное образование и обучение

В настоящее время система среднего профессионального образования Республики Тыва (далее – СПО) включает 16 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), из которых 11 находятся в ведении Министерства образования Республики Тыва (2 из них имеют филиалы: в г. Шагонаре, с. Хову-Аксы), 1 – Министерства здравоохранения Республики Тыва (ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»), 1 – Министерства культуры Республики Тыва (ГБПОУ Республики Тыва «Кызылский колледж искусств имени А.Б. Чыргал-оола»), 1 – Министерства спорта Республики Тыва (ГБПОУ Республики Тыва «Училище Олимпийского резерва (техникум)»), 1 – Кызылский педагогический колледж ФБГОУ ВО «Тувинский государственный университет», 1 негосударственное учреждение АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации».

В системе СПО в 2023/24 учебном году обучаются 10618 студентов, из них по очной форме обучения-9025 чел. (85 процента), очно-заочной – 327 чел. (3,1 процента), заочной – 1266 чел. (11,9 процента).

В 2022/23 учебном году в ПОО обучались 10167 студентов, из них: по очной форме обучения процента 8944 чел. (96,8 процента), очно-заочной процента 294 чел. (2,9 процента), заочной – 929 чел. (9,1 процента), в 2021/22 учебном году – 10109 чел., из них по очной форме обучения – 8906 чел. (88,1 процента), очно-заочной – 286 чел. (2,8 процента), заочной – 917 чел. (9,1 процента).

Обучение в ОО СПО ведется по 125 программам, в том числе:

по подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 41 программа (далее – ППКРС);

по подготовке специалистов среднего звена – 84 программы (далее – ППССЗ);

по дополнительному профессиональному образованию – 453 программы.

Наибольшее количество студентов обучается по областям знаний: инженерное дело, технологии и технические науки (35,92 процента), науки об обществе (20,85 процента), сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (17,33 процента).

Прием на программы СПО составляет 3679 абитуриентов, из них число студентов, заключивших договоры о целевом обучении, составляет 53 чел. или 1,4 процента от общего числа студентов-первокурсников.

Общее количество работников профессиональных образовательных организаций Республики Тыва составляет 1543 чел., из них 1443 чел. (93,2 процента) – штатные сотрудники, 100 чел. (6,8 процента) – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 68 чел. (4,4 процента), из них 24 чел. (35,3 процента от общего количества руководящих работников) – лица мужского пола.

Общее количество педагогических работников – 833 чел. (54,0 процента от общего количества работников), из них штатные сотрудники – 737 чел. (88,5 процента от количества педагогических работников), внештатные совместители – 96 чел. (11,5 процента). Среди педагогических работников доля мужчин составляет 31,3 процента (261 чел.), доля женщин – 68,9 процента (572 чел.).

Возраст до 35 лет имеют 302 (36,2 процента от общего количества педагогических работников) педагогического работника, от 36 до 40 лет – 155 (18,6 процента) чел., от 41-до 50 лет – 174 (20,9 процента) чел., с 50 лет и старше – 202 (24,2 процента) педагогического работника.

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники.

Количество выпускников в 2023 г. по всем формам обучения образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва составляет 2760 человек (в 2022 г. – 2730 чел.). От общего количества выпускников:

трудоустроены – 254 чел. (9,2 процента);  
будут трудоустроены – 511 чел. (18,5 процента);  
продолжили обучение – 196 чел. (7,1 процента);  
продолжат обучение – 1105 чел. (40 процента);  
призваны на военную службу – 81 чел. (2,9 процента);  
будут призваны на военную службу – 508 чел. (18,4 процента);  
в декретном отпуске по уходу за ребенком – 83 чел. (3 процента);  
не определились – 22 чел. (0,8 процента).

Ежегодно проводится государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Количество студентов, сдающих демонстрационный экзамен, за последние 3 года увеличилось в 1,9 раза: 2021 г. – 402 чел., 2022 г. – 595 чел., 2023 г. – 750 чел.

Аудит имущественного потенциала показал, что благодаря федеральной поддержке в 6 техникумах удалось создать условия для проведения демонстрационного экзамена. С 2018 года были аккредитованы 12 площадок по таким компетенциям как «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Столярное дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технология моды», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело, бухгалтерский учет», «Преподавание в младших классах».

В 2022 году на базе Тувинского строительного, политехнического, транспортного техникумов открыто 11 мастерских в 3 техникумах: «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Водные технологии», «Бим-технологии», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Технология моды». «Управление автогрейдером», «Обслуживание тяжелой техники». Вновь открытые и действующие мастерские позволяют широко применять практико-ориентированный подход, повышать качество подготовки специалистов, проводить на их базе региональные чемпионаты, в которых ежегодно участвуют и пробуют свое мастерство более 200 студентов и экспертов.

Образовательные организации среднего профессионального образования распределены по 6 кластерам, необходимым для развития экономики республики: сельскохозяйственный, строительный, информационных технологий, транспортный, горнодобывающий, технологии и сервиса.

Удельный вес учреждений, в которых организована доступная среда, составляет 26,6 процента или 4 образовательных учреждения из 15 (Кызылский транспортный техникум, Тувинский политехнический техникум, Тувинский техникум информационных технологий, Ак-Довуракский горный техникум). В ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» и ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» созданы БПОО, где получают образование обучающиеся с ОВЗ. Преподавание ведется по адаптированным образовательным программам.

Проведена работа по внедрению ФГОС СПО по топ-50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В Республике Тыва показатель подготовки кадров по топ-50 наиболее востребованным профессиям выполнен на 56,28 процента.

На базе ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» создан Центр цифрового образования детей «ITкуб» Республики Тыва.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» будет открыт в 2024 году Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский строительный техникум».

В 2022 году ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум» вошел в число получателей гранта федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках проекта на базе техникума создан образовательно-производственный центр сельскохозяйственного кластера. За счет федерального проекта «Профессионалитет» оснащены следующие учебно-производственные мастерские на общую сумму 100 000 000 руб.:

- 1) мастерская по переработке молочной продукции;
- 2) мастерская по переработке мясной продукции;
- 3) мастерская учебно-производственная площадка по растениеводству;
- 4) мастерская по переработке плодово-ягодной и овощной продукции.

В рамках федерального проекта «Современная школа» ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум», ГАПОУ Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум» получили статус Федеральных пилотных площадок.

На базе учреждений СПО Республики Тыва открыты малые инновационные предприятия (далее – МИП):

- ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» – учебно-полиграфический центр (УПЦ) «Графика», направление – полиграфические услуги;

- ГБПОУ Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» – «Волшебная дуга», направление – сварочные услуги населению; мини-цех по выпуску изделий из искусственного камня, мини цех кондитерская;

- ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» – «Автослесарная мастерская», направление- ремонт и обслуживание автомобилей; «Швейная мастерская», направление – пошив национальной одежды;

- ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский строительный техникум» – «Кирпичная кладка», направление – производство бетонных блоков и тротуарной плитки; «Столярное дело», направление – производство мебели, сувенирная продукция; «Сварочные технологии», направление – изготовление сварочных изделий;

-ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский технологический техникум» – Швейный цех «Золотая нить» и цех по выделке шкуры;

-ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум народных промыслов» – Мастерская сувенирной продукции, направление – производство национальных утварей и сувенирной продукции; изготовление каркаса юрты.

### VIII. Дополнительное образование детей

За 2022 год дополнительные общеразвивающие программы освоили 77 482 детей, или 84,9 процента от доли 91284 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 399 организациях, из которых 156 детские сады, 166 школы, 12 профессиональные образовательные организации и вузы; 19 организации дополнительного образования детей; 6 негосударственных поставщиков услуг в части дополнительного образования (частные), 11,2 процента – иные организации (республиканские учреждения – 13, спортивные школы – 23, автономные образовательные организации – 3). На одного педагогического работника приходится свыше 29 обучающихся.

В республике создан Межведомственный координационный совет по дополнительному образованию и разработана структура управления региональной системой дополнительного образования, в которую включены все органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, утверждена Концепция развития дополнительного образования в Республике Тыва до 2030 года.

Распоряжением Правительства Республики Тыва от 7 июня 2022 г. № 317-р утверждена Концепция по выявлению и поддержке одаренных детей Республики Тыва, открытие Регионального Центра сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи «Сылдысчыгаш». Для целей центра сформирован банк одаренных детей и талантливой молодежи – 4708 детей, из них: научно-исследовательская деятельность – 2147, искусство, творчество – 1602, спортивное направление – 959.

Одна из задач дополнительного образования – это распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования через создание «Школы полного дня» – создание школьных театров, школьных музеев, школьных спортивных клубов, во всех образовательных организациях данная работа начата:

- разработан и утвержден план работы («дорожная карта») по созданию школьных театров на 2022-2024 годы. В 2023 году в образовательных организациях республики функционируют 110 школьных театров, из них 62 (35 процентов от 175 школ) театральных объединений, кружков, внеурочных занятий, включены во Всероссийский (реестр) перечень школьных театров с общим охватом 4122 ребенка;

- на базе школ и учреждений дополнительного образования создано школьных музеев – 61, 23 музейных уголка, а также 10 комнат-музеев. В федеральном реестре школьных музеев (ФГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения») зарегистрировано 58 школьных музеев Республики Тыва и на Портале школьных музеев Российской Федерации зарегистрировано 12 школьных музеев;

- в 152 (88 процентов) школах созданы школьные спортивные клубы официально зарегистрированных во Всероссийском реестре (перечень) школьных спортивных клубов из них: 147 в виде общественных объединений не являющегося юридическим лицом и 5 в качестве структурного подразделения, где проводятся 849 спортивных кружков и секций по 28 различным видам спорта с общим охватом 23006 учащихся, из них 882 детей состоят на различных видах профилактических учетах. В числе лидеров среди всех субъектов Российской Федерации Республика Тыва находится в 4 строчке лучших регионов по развитию школьных спортивных

клубов (88 процентов), после Самарской (94 процента), Тюменской областей (94 процента) и Республики Татарстан (91 процент). Основным результатом дополнительного образования является планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Дополнительное образование в стране значительно модернизировалось за последние 3 года.

Так, в республике создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Тыва (далее – РМЦ) на базе ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования (далее – РЦРДО) от 11 января 2021 г. № 1-1/ос «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Тыва».

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в республике функционирует 4 модельных опорных центра (далее – МОЦ) на основании распорядительных документов глав муниципальных районов.

В муниципальных районах (городских округах) республики 100 процентов внедрена система персонифицированного учета дополнительного образования детей.

В Республике Тыва функционирует общедоступный ЕАИС ПФДО «Навигатор» <https://tyva.pfdo.ru/app/faq/checklist>.

Выдано 67511 сертификатов дополнительного образования (АППГ 2022 – 0,9/66937), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 2023– 3560, (АППГ 2022 – 0,8/3531).

В образовательных учреждениях дополнительного образования детей охвачено 22159 (АППГ – 20710) обучающихся, из них: детей-сирот – 273 чел., детей, оставшихся без попечения родителей, – 291 чел., полусирот – 1566 чел., детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 4 чел., детей из неблагополучных семей – 969 чел., детей из многодетных семей – 4565, детей из малообеспеченных семей – 4017 чел., детей, состоящих на учете ПДН – 75 чел., детей, состоящих на ВШУ, – 134 чел.

В учреждениях дополнительного образования Министерства образования всего работников – 592 (АППГ – 557) из них: руководящие работники – 64 (директора – 20, заместитель директора – 26, главный бухгалтер – 2, педагогические работники – 328 чел. (АППГ – 315), из них женщин – 234, мужчин – 81. (217 педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный персонал – 43, иной персонал – 156).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Тыва с 2020 по 2023 годы создано 3840 новых мест дополнительного образования по различным направлениям.

Всего в регионе на выбор родителям и детям предлагается 3440 программ. Традиционно наибольший охват детей такими направлениями, как: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное. Минимальный – техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое. В республике создаются условия для развития технического и естественно-научного направлений, созданные в 2019 и 2020 годах 62 «точки роста» создавались как центры цифрового и гуманитарного профиля для занятий по внеурочной деятельности и дополнительному обра-

зованию, в 2021 и 2022 гг. 49 «точек роста» – как центры образования естественно-научной и технологической направленностей.

При поддержке Правительства Республики Тыва 21 мая 2022 г. в республике открыт учебно-методический центр «Авангард», где проводятся учебные сборы по основам военной службы среди обучающихся допризывного возраста, на сегодня 738 старшеклассников прошли учебные сборы.

В республике в 2021 году открыт Детский технопарк «Кванториум», который охватывает своей деятельностью более 15 тысяч детей республики.

На базах 152 образовательных организаций созданы школьные спортивные клубы. С июня 2021 г. официально зарегистрированы во Всероссийском реестре (перечень) школьных спортивных клубов. В числе лидеров среди всех субъектов Российской Федерации Республика Тыва находится в 4 строчке лучших регионов по развитию школьных спортивных клубов (88 процентов), после Самарской (94 процента), Тюменской областей (94 процента) и Республики Татарстан (91 процент).

В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года на территории республики функционировали 163 дневных и загородных стационарных лагеря с охватом 16 838 детей (143 дневных лагеря с охватом 12 663 детей; 19 загородных лагеря с охватом 4 051 ребенок; 1 палаточный лагерь с общим охватом 124 ребенка).

В 2023 году впервые на базе загородного стационарного лагеря «Чодураа» Улуг-Хемского кожууна организовано 4 смены палаточного лагеря-спутник с охватом 30 детей в смену.

Кроме дневных и стационарных лагерей с 2019 года начали функционировать временно-досуговые центры (далее – ВДЦ).

При домах культуры, библиотеках, учреждениях дополнительного образования, спортивных школах организовано 160 ВДЦ, с общим плановым охватом 15306 детей, из них:

по линии Министерства культуры Республики Тыва – 121 ВДЦ, с общим плановым охватом 8320 детей;

по линии Министерства спорта Республики Тыва – 28 ВДЦ, с общим плановым охватом 4126 детей;

по линии Министерства образования Республики Тыва – 11 ВДЦ, с общим плановым охватом 2860 детей.

Министерством образования Республики Тыва разработано более 30 туристских маршрутов, из них 10 маршрутов внесены в федеральный реестр.

В летний период 2023 года проведено 10 экскурсий и 5 походов выходного дня с общим охватом 500 детей.

В летний период 2023 г. проведены проверки и рейдовые выездные мероприятия на 569 чабанских стоянках, где находились 1800 несовершеннолетних детей.

В 2022/23 учебном году проведено 12 республиканских мероприятий с общим охватом 10966 обучающихся и 12 мероприятий муниципального уровня с общим охватом 37297 детей.

В общеобразовательных организациях республики функционируют 16 классов-комплектов с охватом 348 кадетов в Кызылском, Монгун-Тайгинском, Овюрском, Тес-Хемском, Чеди-Хольском, Эрзинском кожуунах и г. Кызыле, также в КПКУ – 374 кадета в 18 классах, 51 военно-патриотический клуб с охватом 2421

воспитанник (отсутствуют в Бай-Тайгинском, Барун-Хемчикском, Тес-Хемском кожуунах); юнармейских отрядов в общеобразовательных организациях республики насчитывается всего 190, в их рядах состоят 3640 юнармейцев, в КПКУ всего 18 отрядов с охватом 374 юнармейца, всего в республике 4014 юнармейцев в 208 отрядах.

Всего в республике в 164 ДОУ (72,0 процента) от общего количества ДОУ реализуют дополнительную образовательную программу по национальной борьбе «Хуреш» для мальчиков-дошкольников от 4 до 7 лет с общим охватом 5322 ребенка или 69,5 процента от общего количества мальчиков-дошкольников от 4 до 7 лет.

В 2022 г. во всех общеобразовательных организациях обновлены рабочие программы воспитания с дополнением инвариантных модулей «Безопасность и профилактика» и «Внешкольные мероприятия» план-сетки воспитательных мероприятий составлены по направлениям, каждый понедельник учебной недели начинался с торжественной церемонии поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва в сопровождении Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва, далее для обучающихся с 1 по 11 классы проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В целях содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создания возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе в республике по итогам первого полугодия 2023 года создано 71 первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) (на платформе зарегистрированы 1305 участников и 681 наставник), в летний каникулярный период в стационарных лагерях республики проводились профильные смены РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября 2023 г. в 105 школах и 13 учреждениях среднего профессионального образования Республики Тыва введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## IX. РЕЕСТР

документов, входящих в состав государственной программы  
Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»

№ п/п	Тип документа	Вид документа	Наименование документа	Реквизиты	Разработчик	Гиперссылка на текст документа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Паспорт Программы	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
2.	Стратегические приоритеты	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
3.	Структура Программы	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
4.	Показатели Программы	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
5.	Помесячный план достижения показателей Программы	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
6.	Ресурсное обеспечение Программы	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
7.	Перечень объектов капитального строительства рамках государственной программы Республики Тыва	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
8.	Порядок предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Тыва на софинансирование расходов по содержанию имущества образовательных организаций Республики Тыва	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	

1	2	3	4	5	6	7
9.	Правила предоставления субсидий местным бюджетам на софинансирование расходов муниципальных образований по оплате труда и начислений работников централизованных бухгалтерских служб	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
10.	Порядок предоставления и распределения субсидий из Республиканского бюджета Республики Тыва местным бюджетам на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
11.	Правила предоставления и расходования субсидий из бюджета Республики Тыва местным бюджетам Республики Тыва на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
12.	Методика расчета субвенций, предоставляемых из Республиканского бюджета Республики Тыва бюджетам муниципальных районов и городских округов на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
13.	Механизм финансирования оплаты путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплаты стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
14..	Порядок расчета норматива финансирования на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из Республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание де-	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	

1	2	3	4	5	6	7
	тей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных образовательных организаций Республики Тыва					
15.	Порядок предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Тыва на софинансирование расходов по содержанию имущества образовательных организаций Республики Тыва	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	
16.	Порядок предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Тыва на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	постановление	«Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва»		Министерство образования Республики Тыва	

**Х. СТРУКТУРА**  
государственной программы Республики Тыва  
«Развитие образования в Республике Тыва»

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»		
Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей: модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе»		
<p>Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)</p>		срок реализации – 2024-2030 гг.
<p>Задача № 1 Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования»</p>	на выполнение государственных заданий дошкольных учреждений	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по программам начального общего образования
<p>Задача № 2 Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную</p>	на выполнение государственных заданий дошкольных учреждений	на обеспечение функционирования 226 дошкольных образовательных организаций, с общим охватом 25 805 детей, в том числе 178 муниципальных; охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 19086 детей

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
программу дошкольного образования		
Задача № 3 Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях	на выполнение государственных заданий частных дошкольных учреждений	на обеспечение функционирования 13 частных садов
Задача № 4 Капитальный ремонт дошкольных образований	устранение физического износа здания, поддержание и улучшение эксплуатационных свойств без изменения функции здания, повышение уровня безопасности детей	устранение несоответствий СанПину, создание дополнительных мест, улучшение качества образования
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»		
Национальный проект «Образование»		
Региональный проект «Современная школа»		
<p>Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, государственное бюджетное научное учреждение Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы», государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования науки Республики Тыва», государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования», государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций», профессиональные образовательные организации, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)</p>		срок реализации – 2024-2030 гг.
Задача № 1 Оснащение (обновление материаль-	обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания ре-	вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
но-технической базы) оборудовани-ем, средствами обучения и воспита-ния общеобразовательных организа-ций, в том числе осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным основным об-щеобразовательным программам	зультатов освоения образовательных программ, ди-зайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов	формирование эффективной системы выявления, поддерж-ки и развития способностей и талантов у детей и молоде-жи, основанной на принципах справедливости, всеобщно-сти и направленной на самоопределение и профессиональ-ной ориентации всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задача № 2 Оснащение (обновление материаль-но-технической базы) оборудовани-ем, средствами обучения и воспита-ния общеобразовательных организа-ций, в том числе осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным основным об-щеобразовательным программам Создание детских технопарков «Кванториум»	обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания ре-зультатов освоения образовательных программ, ди-зайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов	вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддерж-ки и развития способностей и талантов у детей и молоде-жи, основанной на принципах справедливости, всеобщно-сти и направленной на самоопределение и профессиональ-ной ориентации всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задача № 3 Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (пе-реехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	повышение качества обучения в общеобразователь-ных организациях, расположенных в сельской мест-ности, сокращение количества вакантных мест по востребованным специальностям в государственных и муниципальных общеобразовательных организа-циях, реализующих программы начального общего, ос-новного общего и среднего общего образования, имеющих проблемы (дефицит) кадрового обеспече-ния образовательной деятельности, а также повыше-ние социального статуса российских педагогов и со-здание дополнительных стимулов для привлечения специалистов в систему образования	вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддерж-ки и развития способностей и талантов у детей и молоде-жи, основанной на принципах справедливости, всеобщно-сти и направленной на самоопределение и профессиональ-ной ориентации всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
<p>Задача № 4</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором</p>	<p>создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройк к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональной ориентации всех обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
<p>Задача № 5</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования</p>	<p>создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройк к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональной ориентации всех обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
<p>Задача № 6</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях</p>	<p>создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройк к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройк к зданию) обще-</p>	<p>вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональ-</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
	образовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	ной ориентации всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задача № 7 Капитальный ремонт образовательных организаций	устранение физического износа здания, поддержание и улучшение эксплуатационных свойств без изменения функции здания, повышение уровня безопасности детей	устранение несоответствий СанПину, создание дополнительных мест, улучшение качества образования
Региональный проект «Успех каждого ребенка»		
Задача № 1 Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом	обновление программ по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональной ориентации всех обучающихся
Задача № 2 Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой среды	при реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональной ориентации всех обучающихся
Задача № 3 Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	выполнение государственного задания	показатели отбора на предоставление в 2024-2026 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура по финансовому обеспечению мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразова-

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>тельных организациях:</p> <p>а) наличие в бюджете Республики Тыва бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации/г. Байконура в объеме, необходимом для его исполнения;</p> <p>б) наличие правового акта Республики Тыва, утвержденного в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющего перечень мероприятий (результатов, при реализации которых возникает расходное обязательство субъекта Российской Федерации и г. Байконура, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;</p> <p>в) наличие в Республике Тыва утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;</p> <p>г) наличие в штатном расписании государственных и муниципальных общеобразовательных организаций должности советника по воспитанию;</p> <p>д) наличие в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях помещений для организации ученического самоуправления (центров детских инициатив), оснащенных в соответствии с методическими рекомендациями, размещаемыми на официальном сайте указанного Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>е) обеспечение сотрудников ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», выполняющих функции регионального ресурсного центра по реализации проекта (в том числе региональных и муниципальных координаторов), рабочими</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		местами в количестве, определяемом ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по согласованию с Министерством образования Республики Тыва, осуществляющим государственное управление в сфере образования
Ведомственный проект «Развитие системы поддержки талантливых детей»		
Задача № 1 Поддержка молодых талантов Республики Тыва	эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	«Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» используются следующие подпоказатели: Р1 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования; Р2 доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Р3 количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проявивших выдающиеся способности, получивших государственную поддержку (гранты)
Ведомственный проект «Совершенствование системы общего образования в Республике Тыва»		
Задача № 1 Капитальный ремонт объектов республиканской собственности социальной сферы	устранение физического износа зданий, поддержание и улучшение эксплуатационных свойств без изменения функции здания, повышение уровня безопасности детей	устранение несоответствий СанПиНу, создание дополнительных мест, улучшение качества образования
Задача № 2 Мероприятия по обеспечению прозрачности системы образования	создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования	обеспечение учебного процесса современной компьютерной техникой в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» – федеральное финансирование; развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ГИА. Показатели: увеличение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; отношение среднего балла единого государственного экзамена

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>мена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значение;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</p> <p>доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>создание центров цифрового образования детей «IT-куб»</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
Задача № 3 Комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования	обеспечение качественных условий обучения; создание в общеобразовательных учреждениях условий обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся	выполнение мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций и их оснащению материально-технической базой
Ведомственный проект «Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»		
Задача № 1 Обучение, воспитание детей-инвалидов на дому	обеспечение равных прав граждан Российской Федерации на получение качественного образования	в 2023/24 учебном году на дому обучаются 658 обучающихся, в том числе 239 детей-инвалидов, из них с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 57 детей-инвалидов в 4 зональных центрах республики
Ведомственный проект «Социальные гарантии работникам образования»		
Задача № 1 Единовременные выплаты учителям	осуществление выплаты единовременного пособия молодым специалистам – работникам образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, впервые поступившим на работу в течение года после окончания образовательного учреждения среднего профессионального либо высшего профессионального образования очной формы обучения и заключившим трудовой договор по специальности	обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек
Задача № 2 Губернаторский проект «Мой учитель» («Мээн башкым»)	обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, поддержка молодых учителей и развитие управленческих кадров системы общего образования Республики Тыва	открытие классов (групп) психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях во всех муниципальных образованиях и школах-новостройках; доля выпускников классов (групп) психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору по направлению «Образование и педагогические науки»; количество студентов старших курсов-стипендиатов Главы Республики Тыва организаций высшего и среднего про-

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>фессиионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;</p> <p>привлечение и закрепление молодых педагогов в общеобразовательных организациях;</p> <p>закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования республики для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»;</p> <p>доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций из кадрового резерва системы образования республики</p>
<p>Задача № 3 Поощрение лучших учителей</p>	<p>стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала</p>	<p>прием заявок (документов) на конкурсный отбор для присуждения премий Президента Российской Федерации 5 лучшим учителям Республики Тыва.</p>
<p>Комплекс процессных мероприятий</p>		
<p>Задача № 1 Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования</p>	<p>выполнение государственного задания</p>	<p>на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования</p>
<p>Задача № 2 Субсидии местным бюджетам на софинансирование расходов по содержанию имущества образовательных организаций</p>	<p>выполнение государственного задания</p>	<p>оплата труда и начисления на оплату труда;</p> <p>заработная плата;</p> <p>начисления на оплату труда;</p> <p>прочие выплаты;</p> <p>подъемные;</p>
<p>Задача № 3 На софинансирование возмещения расходов муниципаль-</p>	<p>выполнение государственного задания</p>	<p>суточные;</p> <p>проезд к месту отдыха;</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
ных образований по оплате труда и начислений на оплату труда работников централизованных бухгалтерских служб		метод литература; льготы по оплате ЖКУ; приобретение услуг; услуги связи;
Задача № 4 Субсидии общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва»	выполнение государственного задания	транспортные услуги; коммунальные услуги; теплоэнергия; электроэнергия; вода; арендная плата за пользование имуществом; услуги по содержанию имущества; содержание помещений;
Задача № 5 Субсидии общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	выполнение государственного задания	текущий ремонт зданий; текущий ремонт оборудования; капитальный ремонт зданий; прочие услуги; вневедомственная охрана, пожарная сигнализация; банно-прачечные услуги санавиация; оплата проживания командировочные; проведение научных конференций; оплата научно-исследовательских работ; охрана;
Задача № 6 Субсидии общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ Республики Тыва «Государственный лицей»	выполнение государственного задания	страхование жизни, здоровья и имущества (автострахование, страхование личного состава); подписка пер. печати; издание научных трудов; бланки; программное обеспечение; оплата по договорам; Расходы на мероприятия;
Задача № 7 Субсидии общеобразовательным	выполнение государственного задания	пособия по социальной помощи населению; пособия сироты;

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ «Аграрная школа-интернат»		оплата путевок; поступление нефинансовых активов; увеличение стоимости основных средств; приобретение оборудования; приобретение учебников ;
Задача 8 Обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях (школы-интернаты)		увеличение стоимости материальных запасов; продукты питания; медикаменты; мягкий инвентарь и обмундирование, ГСМ, оплата котельно-печного топлива, расходные материалы и предметы снабжения
Задача № 9 Содержание ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	выполнение государственного задания	
Задача № 10 Субсидии бюджетным учреждениям по хозяйственному управлению по обслуживанию государственных образовательных организаций (ГБУ Республики Тыва «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций»)	выполнение государственного задания	
Задача № 11 Субсидии бюджетным учреждениям по оказанию консультирования и психологического сопровождения на финансовое обеспечение в образовательных организациях Республики Тыва (содержание Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»)	выполнение государственного задания	

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
<p>Задача № 12 Содержание детей чабанов в образовательных организациях</p>	<p>выполнение государственного задания</p>	<p>во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва от 6 декабря 2022 г. № 688-р «Об утверждении протокола Конкурсной комиссии по предоставлению субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, по результатам рассмотрения заявок на участие в конкурсном отборе на право получения субсидии из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее – субсидия), во исполнение Положения о предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632, приказа Министерства образования Республики Тыва от 5 сентября 2022 г. № 852-д</p>
<p>Задача № 13 Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство</p>	<p>предоставление и распределение иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного</p>	<p>повышения уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, установленных указами Президента Российской Федерации 2012 года</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
	общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»		
Комплекс процессных мероприятий		
Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования»,		срок реализации – 2024-2030 гг.
Задача № 1 Содержание организаций дополнительного образования детей	выполнение государственного задания	оплата труда и начисления на оплату труда; заработная плата; начисления на оплату труда; прочие выплаты; подъемные; суточные; проезд к месту отдыха; метод литература; льготы по оплате ЖКУ; приобретение услуг; услуги связи; транспортные услуги; коммунальные услуги; теплоэнергия; электроэнергия; вода; арендная плата за пользование имуществом; услуги по содержанию имущества; содержание помещений; текущий ремонт зданий; текущий ремонт оборудования; капитальный ремонт зданий;

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>           прочие услуги;            вневедомственная охрана, пожарная сигнализация;            банно-прачечные услуги;            санавиация;            оплата проживания командировочные;            проведение научных конференций;            оплата научно-исследовательских работ;            охрана;            страхование жизни, здоровья и имущества (автострахование, страхование личного состава);            подписка пер. печати;            издание научных трудов;            бланки;            программное обеспечение;            оплата по договорам;            расходы на мероприятия;            пособия по социальной помощи населению;            пособия сироты;            оплата путевок;            поступление нефинансовых активов;            увеличение стоимости основных средств;            приобретение оборудования;            приобретение учебников ;            увеличение стоимости материальных запасов;            продукты питания;            медикаменты;            мягкий инвентарь и обмундирование, ГСМ, оплата котельно-печного топлива, расходные материалы и предметы снабжения         </p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
<b>Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования»</b>		
<b>Ведомственный проект «Создание условий для развития воспитания и социализации молодежи»</b>		
<p>Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования науки Республики Тыва», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования», профессиональные образовательные организации, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)</p>		<p>срок реализации – 2024-2030 гг.</p>
<p>Задача № 1 Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки</p>	<p>в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) создается в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации)</p>	<p>вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональной ориентации всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<b>Комплекс процессных мероприятий</b>		
<p>Задача № 1 Субсидии бюджетным учреждениям среднего профессионального образования на финансовое обеспечение государственного задания на оказание госуслуг</p>	<p>выполнение государственного задания</p>	<p>оплата труда и начисления на оплату труда; заработная плата; начисления на оплату труда; прочие выплаты; подъемные; суточные; проезд к месту отдыха; метод литература; льготы по оплате ЖКУ;</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>приобретение услуг;  услуги связи;  транспортные услуги;  коммунальные услуги;  теплоэнергия;  электроэнергия;  вода;  арендная плата за пользование имуществом;  услуги по содержанию имущества;  содержание помещений;  текущий ремонт зданий;  текущий ремонт оборудования;  капитальный ремонт зданий;  прочие услуги;  вневедомственная охрана, пожарная сигнализация;  банно-прачечные услуги санавиация;  оплата проживания командировочные;  проведение научных конференций;  оплата научно-исследовательских работ;  охрана;  страхование жизни, здоровья и имущества (автострахование, страхование личного состава);  подписка пер. печати;  издание научных трудов;  бланки;  программное обеспечение;  оплата по договорам;  Расходы на мероприятия;  пособия по социальной помощи населению;  пособия сироты;  оплата путевок;  поступление нефинансовых активов;</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		увеличение стоимости основных средств; приобретение оборудования; приобретение учебников ; увеличение стоимости материальных запасов; продукты питания; медикаменты; мягкий инвентарь и обмундирование, ГСМ, оплата котельно-печного топлива, расходные материалы и предметы снабжения
Задача № 2 Стипендии	предоставление и распределение иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	стимулирование и (или) поддержка обучающихся в освоении ими соответствующих образовательных программ
Задача № 3 Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство)	финансовое обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	количество выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) из расчета 5 тыс. рублей
Задача № 4 Развитие системы воспитательной	выполнение государственного задания	оплата труда и начисления на оплату труда; заработная плата;

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
<p>работы учреждений профессионального образования в Республике Тыва, оказание услуг по предоставлению методического, информационно-аналитического сопровождения, развития воспитания в сфере профессионального образования в республике</p>		<p>начисления на оплату труда;          прочие выплаты;          подъемные;          суточные;          проезд к месту отдыха;          метод литература;          льготы по оплате ЖКУ;          приобретение услуг;          услуги связи;          транспортные услуги;          коммунальные услуги;          теплоэнергия;          электроэнергия;          вода;          арендная плата за пользование имуществом;          услуги по содержанию имущества;          содержание помещений;          текущий ремонт зданий;          текущий ремонт оборудования;          капитальный ремонт зданий;          прочие услуги;          вневедомственная охрана, пожарная сигнализация;          банно-прачечные услуги санавиация;          оплата проживания командировочные;          проведение научных конференций;          оплата научно-исследовательских работ;          охрана;          страхование жизни, здоровья и имущества (автострахование, страхование личного состава);          подписка пер. печати;          издание научных трудов;          бланки;</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		программное обеспечение; оплата по договорам; Расходы на мероприятия; пособия по социальной помощи населению; пособия сироты; оплата путевок; поступления нефинансовых активов; увеличение стоимости основных средств; приобретение оборудования; приобретение учебников ; увеличение стоимости материальных запасов; продукты питания; медикаменты; мягкий инвентарь и обмундирование, ГСМ, оплата котельно-печного топлива, расходные материалы и предметы снабжения
<b>Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>		
Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования науки Республики Тыва»		сроки реализации – 2024-2030 гг.
<b>Комплекс процессных мероприятий</b>		
<b>Задача № 1</b> Субсидии общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования	увеличение доли учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки; увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки; увеличение доли педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		увеличение доли учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося; увеличение доли учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля
<b>Подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей»</b>		
Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, Министерство строительства Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)		сроки реализации – 2024-2030 гг.
<b>Ведомственный проект «Организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей»</b>		
Задача № 1 Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровительных организациях и обеспечение проезда к местонахождению организаций отдыха и обратно	увеличение численности детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
Задача № 2 Модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных учреждений	создание условий полноценного развития подрастающего поколения, организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи. Обеспечение качественной подготовки и содержания материально-технической базы детских оздоровительных учреждений и условий полноценного отдыха и оздоровления	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
Задача № 3 Обеспечение безопасности детей в оздоровительных учреждениях	создание условий для полноценного и безопасного отдыха, сохранение здоровья детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления	сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений республики
Задача № 4 Строительство быстровозводимых	отдых детей и их оздоровления на территории загородного лагеря	строительство некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций).

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
конструкций загородного лагеря «Чодураа»		
<b>Подпрограмма 7 «Безопасность образовательных учреждений»</b>		
Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, Министерство здравоохранения Республики Тыва, государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций», профессиональные образовательные организации, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)		сроки реализации – 2024-2030 гг.
<b>Ведомственный проект «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»</b>		
Задача № 1 Антитеррористическая безопасность объектов образования	антитеррористическая защищенность объектов образования (территорий) обеспечивается путем осуществления комплексных мер	на основании перечня объектов образовательных организаций Республики Тыва, подлежащих антитеррористической защите, утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва от 7 февраля 2023 г. №127-д, имеется 434 объекта образования (объекты образования муниципальных образований г. Кызыла и г. Ак-Довурак, объекты подведомственных учреждений Министерства образования Республики Тыва (далее – Минобразования Республики Тыва). На территории Республики Тыва функционируют всего 434 образовательных организации, из них: общеобразовательных – 172; дошкольного образования – 226, из них 179 имеют статус юридического лица, 35 являются структурными подразделениями школ, 12 частных садов; дополнительного образования – 20; среднего профессионального образования – 16 (Минобр Республики Тыва – 11; Минкультуры Республики Тыва – 1; Минздрав Республики Тыва – 1; Минспорт Республики Тыва – 1; федерального значения (ТувГУ) – 1; негосударственное – 1). В период с 14 июля 2023 г.-28 июля 2023 г. Минобразова-

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>ния Республики Тыва проведен мониторинг состояния антитеррористической защищенности объектов образования республики.</p> <p>Согласно данным, представленным руководителями органов управления образованием муниципальных образований и городских поселений, о состоянии антитеррористической защищенности объектов образования выявлено следующее.</p> <p>В объектах образования I, II, III категории опасности в соответствии с пп. 25, 26, 27 Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», пропускной режим должен осуществляться сотрудниками частного охранного предприятия (далее – ЧОП) и Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Тыва (далее – Росгвардия).</p> <p>Из 287 объектов образования I, II и III категории опасности, охраняются силами ЧОП и Росгвардией 72 (в г. Кызыл – 65 (45-дошкольные организации, 20 – общеобразовательные организации), 1 – СПО, 2 – подведомственные организации Минобразования Республики Тыва), Барун-Хемчикском кожууне 3 объекта (3 – дошкольные), остальные 215 объектов охраняются штатными сторожами, дежурными, которые имеют удостоверения охранника 4 и 6 разрядов</p>
Задача № 2 Пожарная безопасность объектов	с учетом особенностей организации и осуществления в 2023 г. контрольно-надзорной деятельности, уста-	в соответствии с пунктом 11 постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 № 336 «Об осо-

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
образования	новленными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336, в обязательном порядке профилактические визиты затронули только объекты государственных и муниципальных учреждений дошкольного, начального, основного общего и среднего образования, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска	бенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – ППРФ № 336) в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий до 2030 г. не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска, а в отношении таких учреждений может проводиться профилактический визит продолжительностью один день, не предусматривающий возможность отказа от его проведения. Органами государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Тыва в соответствии с планом профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям с начала 2023 г. проведено 99 профилактических визитов
Подпрограмма 8. «Развитие научного, научно-методического сопровождения этнокультурного содержания образования в Республике Тыва»		
Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»		сроки реализации – 2024-2030 гг.
Комплекс процессных мероприятий		
Задача № 1 Содержание ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»	обеспечение этнокультурного содержания образования Республики Тыва научным, научно-методическим обоснованием и учебно-методическими комплексами путем проведения исследований, мероприятий, разработки учебно-методической литературы, их апробаций и внедрения в систему образования Республики Тыва	объем подготовленных к изданию научных и научно-методических работ в части этнокультурного содержания образования Республики Тыва, 55 печатных листов, в год
Направление 9. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2021-2025 годы»		
Ответственные исполнители – Министерство образования Республики Тыва, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерство здравоохранения		сроки реализации – 2024-2030 гг.

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
Республики Тыва, государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва (по согласованию)		
Комплекс процессных мероприятий		
<p>Задача № 1</p> <p>Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Тыва</p>	<p>обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях Республики Тыва</p>	<p>в 2023/24 учебном году всего функционируют 172 общеобразовательных организаций, из них в 165 школах, имеющих классы начального общего образования, всего бесплатным питанием охвачено 28739 чел.</p> <p>В соответствии с соглашением, заключенным между Правительством Республики Тыва и Минпросвещения Российской Федерации, в 2023 году бюджету Республики Тыва на организацию бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций предусмотрены средства в объеме 429,640 млн. рублей, в том числе субсидии из федерального бюджета – 425, 344 млн. рублей, софинансирование из республиканского бюджета – 4,296 млн. рублей</p>
<p>Задача № 2</p> <p>Обеспечение бесплатным качественным горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому общеобразовательных организаций Республики Тыва</p>	<p>обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Республики Тыва, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), осваивающих основные общеобразовательные программы на дому</p>	<p>по оперативным данным муниципальных образований в республике количество детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году составляло 5233 чел., количество детей, обучающихся на дому – 658 чел.</p> <p>В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 17 Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва» Правительством Республики Тыва принято постановление Правительства Республики Тыва от 11 марта 2021 г. № 114 «Об установлении мер социальной поддержки по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям учащихся государственных образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных организа-</p>

Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
		<p>ций», которым утверждены:</p> <p>Порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях Республики Тыва и муниципальных образовательных организациях;</p> <p>Порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому.</p> <p>В соответствии с вышеуказанными постановлениями из регионального бюджета в 2023 году на организацию горячего питания для обучающихся с ОВЗ предусмотрены средства в размере 55,915 млн. рублей</p>

Приложение № 1  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
Республики Тыва»

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
государственной программы Республики Тыва  
«Развитие образования Республики Тыва»

Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение	Период, год							Документ	Ответственный за достижения показателя	Связь с показателями национальных целей	Информационная система
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» цель «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям»													
1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»													
1.1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по программам начального общего образования	процентов	20	20,4	21,1	21,6	22,2	22,5	23	2,5		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.2. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)													
1.3. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет	процентов	50	50,2	50,6	51	51,6	51,8	52	52,3		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.4. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	процентов	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	3		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.5. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	процентов	30	30	30	30	30	30	30	30		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.6. Увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до уровня средней заработной платы в общем образовании республики	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.7. Доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4-7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана	процентов	60	60	65	65	65	65	65	65		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.8. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.9. Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с нарастающим итогом	тыс. мест	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
1.10. Создание дополнительных мест в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	место	-	-	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
<b>2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</b>													
2.1. Численность обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях	тыс.	73	73	73,3	73,5	73,8	74	74,2	74,5		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.3. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	процентов	30	30	28	26	24	20	18	15		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.4. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах	процентов	55	55	56	56	57	57	58	58		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	Отчет, официальный сайт Министерства образова-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования											Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)		ния по Республике Тыва
2.5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.6. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников данных организаций образования	процентов	55	55	55	55	55	55	55	55		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.7. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу	тыс. человек	30	30	30	30	30	30	30	30	«Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 20 мая 2022 г № СК7/07 вн	Министерство образования Республики Тыва, Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (показатель проекта «Современная школа»)	процентов	40	40	40	40	40	40	40	40		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.10. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	97	97	97	97	97	97	97	97		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.11. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.12. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значе-	процентов	2,45	2,45	2,45	2,45	2,45	2,45	2,45	2,45		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ние													
2.13. Создание новых мест в общеобразовательных организациях	место	2266	-	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.14. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	70	70	72	74	76	82	82	85		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.15. Обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	человек	13	13	13	13	13	13	13	13		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.16. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)	млн. единиц	0,15	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22 сентября 2023 г. № 711 «Об утверждении перечня юридических лиц-победителей конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из ФБ гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей			
2.17. Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	мест	352	-	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.18. Уровень образования	процентов	63,55	64,41	65,37	66,35	67,34	68,35	69,38	69,84		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.19. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	процентов	32,75	32,75	32,75	32,75	32,75	32,75	32,75	32,75		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.20. Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	16	16	16	16	16	16	16	16		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.22. Создание и функционирование детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	единиц	5	-	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.23. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в	мест	3091	-	-	-	-	-	-	-		Министерство образования	не имеется	отчет, официальный сайт Мини-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
целях ликвидации третьей смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования											Республики Тыва		стерства образования по Республике Тыва
2.24. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	мест	1650	-	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.25. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.26. Формирование и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единиц	1	1	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.27. Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам педагогическими работниками и управленческими кадрами системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации (с накопительным эффектом показатель проекта «Современная школа»)	процентов	36,1	36,1	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.28. Численность педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (с	человек	260	260	260	260	260	260	260	260		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
накопительным эффектом)													
2.29. Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (с накопительным эффектом)	человек	1950	1950	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.31. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	процентов	97,71	97,71	97,71	97,71	97,71	97,71	97,71	97,71		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.32. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	процентов	30	30	30	30	30	30	30	30		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.33. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	процентов	45	45	45	45	45	45	45	45		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.34. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	30	30	30	30	30	30	30	30		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.35. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	единиц	184	184	184	184	184	184	184	184		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													Тыва
2.36. Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	единиц	1	1	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.37. Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.38. Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	тыс. человек	28	28	28	28	28	28	28	28		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.39. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	тыс. человек	2,477	2,477	2,477	2,477	2,477	2,477	2,477	2,477		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.40. Количество оснащенных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций государственными символами Российской Федерации	единиц	175	175	175	175	175	175	175	175		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.41. Обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Тыва	процентов	95,6	95,6	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.42. Открытие классов (групп) психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях во всех муниципальных	единиц	4	4	3	3	3	3	3	3		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
образованиях и школах-новостройках													Тыва
2.43. Доля выпускников классов (групп) психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору по направлению «Образование и педагогические науки»	процентов	30	30	40	40	40	40	40	40		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.44. Количество студентов старших курсов-стипендиатов Главы Республики Тыва организаций высшего и среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	человек	20	20	20	20	20	20	20	20		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.45. Привлечение и закрепление молодых педагогов в общеобразовательных организациях	процентов	65	65	70	70	75	75	80	80		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.46. Закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.47. Доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования республики для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»	процентов	40	40	50	50	60	60	70	70		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
2.48. Доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций из кадрового резерва системы образования республики	процентов	40	40	50	50	60	60	70	70		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»</b>													
3.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	процент	79,97	79,97	79,8	79,9	79,9	80	80	80	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка	Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.2. Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	тыс. единиц	9,209	9,209	9,209	9,209	9,209	9,209	9,209	9,209	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка	Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.3. Обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	млн. человек	0,0249	0,0249	0,0250	0,0250	0,0250	0,0250	0,0250	0,0250	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка	Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.4. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	процент	40	40	40	40	40	40	40	40		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.5. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях	единиц	единиц	95	95	95	95	95	95	95		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.6. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	процент	процент	30,14	30,14	30	30	30	30	30		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
											«РЦРДО»		
3.7. Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	единиц	единиц	1	1	1	1	1	1	1		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.8. Создание и функционирование региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	единиц	единиц	1	1	1	1	1	1	1		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.9. Внедрение и функционирование Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	единиц	единиц	1	1	1	1	1	1	1		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
3.10. Обеспечение проведения мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети	тыс. человек	4,265	4,265	4,265	4,265	4,265	4,265	4,265	4,265		Министерство образования Республики Тыва, ГБОУДО Республики Тыва «РЦРДО»	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
<b>4. Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования»</b>													
4.1. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республи-	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ке Тыва													
4.2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования	процентов	45	45	45	45	45	45	45	45		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
4.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в Республике Тыва	процентов	54	54	55	55	60	60	65	65		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	процентов	25	25	25	25	25	25	25	25		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
4.5. Создание и функционирование Центров опережающей профессиональной подготовки	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
4.8. Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	единиц	-	4000	-	-	-	-	-	-		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													Тыва
<b>Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и цифровая трансформация системы образования»</b>													
5.1. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	процентов	40	45	50	60	70	80	90	100	Стратегия цифрового развития Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Институт оценки качества образования	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
5.2 Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	процентов	10	25	30	40	50	60	65	70	Стратегия цифрового развития Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Институт оценки качества образования	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
5.3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	процентов	40	45	60	75	85	90	95	100	Стратегия цифрового развития Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Институт оценки качества образования	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
5.4 Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	процентов	25	50	60	65	60	65	70	80	Стратегия цифрового развития Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Институт оценки качества образования	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
5.5. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	процентов	25	40	60	70	80	85	90	100	Стратегия цифрового развития Республики Тыва	Министерство образования Республики Тыва, Институт оценки качества образования	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
<b>6. Подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей»</b>													
6.1. Сохранение действующей сети загородных оздоровительных учре-	единиц	17	17	17	18	18	19	19	19		Министерство образования	не имеется	отчет, официальный сайт Мини-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ждений республики											Республики Тыва		стерства образова- ния по Республике Тыва
6.2. Количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	тыс. человек	25,5	25,5	26	26	26,5	26,5	27	27		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
<b>7. Подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций»</b>													
Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
<b>8. Подпрограмма 8 «Развитие научного, научно-методического сопровождения этнокультурного содержания образования в Республике Тыва»</b>													
Объем подготовленных к изданию научных, научно-методических работ в части этнокультурного содержания образования	Печатных листов	55	55	55	55	55	55	55	55	Указ Главы Республики Тыва от 21 августа 2023 г. № 274 «Об утверждении Стратегии государственной поддержки и развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»	Министерство образования Республики Тыва, Институт развития национальной школы	не имеется	отчет, официальный сайт Института развития национальной школы
<b>9. Подпрограмма 9 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва»</b>													
9.1. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, обеспеченных бесплатным качественным горячим питанием	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
9.2. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Республики Тыва, обеспеченных бесплатным качественным горячим питанием	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
											согласованию)		
9.3. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций с пищевыми особенностями развития, нуждающихся в специальном меню, обеспеченных качественным горячим питанием	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
9.4. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных соответствующим оборудованием, необходимым для организации горячего питания в соответствии с требованиями действующих санитарных правил	процентов	90	90	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
9.5. Доля общеобразовательных организаций, охваченных родительским и общественным контролем за организацией горячего питания обучающихся	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва
10.6. Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена система контроля качества пищевых продуктов, включая периодические лабораторные исследования	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100		Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	не имеется	отчет, официальный сайт Министерства образования по Республике Тыва





2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.9. Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с нарастающим итогом	тыс. мест	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245	2,245
2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»													
2.1. Численность обучающихся в государственных и муниципальных (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	тыс.	74,5	6,77	6,77	6,77	6,77	6,77	6,77	6,77	6,78	6,78	6,78	74,5
2.2. Численность обучающихся в вечерних (сменных) образовательных организациях	тыс.	0,2				0,1				0,1			0,2
2.3. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	процентов	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
2.4. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
2.5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников данных организаций образования	процентов									55			

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.7. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу	тыс. человек	1	2	3	5	3	2	2	2	3	5	5	1
2.8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (показатель проекта «Современная школа»)	процентов	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2.9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.10. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	97								97			97
2.11. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	2,4								2,4			2,4
2.12. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах	процентов	2,45								2,45			2,45







2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.34. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2.35. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	единиц	184								184			184
2.36. Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»	единиц	1								1			1
2.37. Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	процентов	100								100			100
2.38. Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	тыс. человек	28								28			28
2.39. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	тыс. человек	2,477								2,477			2,477
2.40. Количество оснащенных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	единиц	175								175			175
2.41. Обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организа-	процентов	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6				95,6	95,6	95,6	95,6



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»													
3.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	79,97	76	77	77,5	78	78,5	78,5	79	79	79,5	79,97	2024	79,97
3.2. Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	9,209	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,209	2024	9,209
3.3. Обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	0,0249	0,0100	0,0150	0,0180	0,0190	0,0200	0,0210	0,0220	0,0230	0,0240	0,0249	2024	0,0249
3.4. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	40	10	15	20	25	27	30	32	35	38	40	2024	40
3.5. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	2024	95
3.6. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	30,14	10	12	15	20	25	26	27	28	30	30,14	2024	30,14
3.7. Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2024	1
3.8. Создание и функционирование региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2024	1

































Приложение № 4  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

**М Е Т О Д И К А**

оценки эффективности государственной программы  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

1. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы.

2. Оценка эффективности реализации отдельного целевого показателя (индикатора) подпрограммы определяется на основе расчета коэффициента эффективности отдельного целевого показателя (индикатора):

$$K = F/P,$$

где:

К – коэффициент эффективности хода реализации целевого показателя (индикатора) Программы;

F – фактическое значение целевого показателя (индикатора), достигнутое в ходе реализации Программы;

P – нормативное значение целевого показателя (индикатора), утвержденное Программой.

3. Оценка эффективности достижения отдельного целевого показателя (индикатора) Программы определяется как:

$$E = K \times 100\%,$$

где:

E – эффективность хода реализации соответствующего целевого показателя (индикатора) Программы (процентов);

K – коэффициент эффективности хода реализации соответствующего целевого показателя (индикатора) Программы.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе достижения (не достижения) показателя (индикатора) Программы:

- 100 процентов и более – соответствует запланированным результатам;

- 80-95 процентов – частично выполнено;

- менее 80 процентов – не эффективная.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва»	176		24535,8	2024	24535,8							24535,8
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	165		37932,9	2024	37932,9							37932,9
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва»	260		48756,7	2025		48756,7						48756,7
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва»	250		45203,8	2025		45203,8						45203,8
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Туранская средняя общеобразовательная школа № 1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва»	700		44193,6	2025		44193,6						44193,6
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республика Тыва»	320		42797,7	2025		42797,7						42797,7
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	144		78958,6	2026			78958,6					78958,6
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теве-Хаинская средняя общеобразова-	165		30416,3	2026			30416,3					30416,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тельная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»												
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеминская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва»	300		36645,4	2026			36645,4					36645,4
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучение отдельных предметов № 1 г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	200		29563,3	2026			29563,3					29563,3
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучение отдельных предметов № 1 г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	624		66428,9	2026			66428,9					66428,9
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	505		78901,3	2026			78901,3					78901,3
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	250		11702,9	2026			11702,9					11702,9
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира	525		74352,8	2026			74352,8					74352,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Бораевича Кара-Сала с. Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»												
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	724		65240,3	2026			65240,3					65240,3
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва»	660		43557,7	2026			43557,7					43557,7
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района Республики Тыва»	120		32488,3	2026			32488,3					32488,3
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дерзиг-Аксы Каа-Хемского района Республики Тыва»	120		35649,0	2026			35649,0					35649,0
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва»	834		80593,0	2026			80593,0					80593,0
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского района Республики Тыва»	214		49908,5	2026			49908,5					49908,5
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сук-	664		76223,5	2026			76223,5					76223,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	пакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана»												
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва»	415		74195,6	2026			74195,6					74195,6
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва»	285		45098,9	2026			45098,9					45098,9
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	300		22869,9	2026			22869,9					22869,9
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна имени Шарый-оол Владимира Чактар-ооловича»	230		14898,1	2026			14898,1					14898,1
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва»	200		40260,1	2026			40260,1					40260,1
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва»	60		11257,2	2026			11257,2					11257,2
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального	280		57669,5	2026			57669,5					57669,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	района «Тес-Хемский кожуун Республика Тыва»												
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа»	720		98910,2	2026			98910,2					98910,2
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва»	185		1775,6	2026			1775,6					1775,6
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ырбанская средняя общеобразовательная школа»	100		41948,6	2026			41948,6					41948,6
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Владимировка Тандинского кожууна Республики Тыва»	550		65571,1	2026			65571,1					65571,1
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»	1399		108975,7	2026			108975,7					108975,7
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва»	200		59356,1	2026			59356,1					59356,1
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Эрзин Эрзинского кожууна»	700		64122,9	2026			64122,9					64122,9
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республика	976		35582,9	2026			35582,9					35582,9



















Приложение № 6  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее – Положение), устанавливает порядок и условия предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее – субсидия).

1.2. Чабанами признаются граждане, занимающиеся животноводством, вырастившие и содержащие сельскохозяйственных животных на чабанских стоянках.

Оленеводами признаются граждане, занимающиеся оленеводством, вырастившие и содержащие оленей на оленеводческих стоянках.

1.3. Субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва предоставляются для выполнения полномочий органами местного самоуправления по вопросам создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях в целях возмещения части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва.

1.4. Уполномоченным органом по предоставлению субсидий является Министерство образования Республики Тыва (далее – Министерство).

1.5. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Республики Тыва о республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке Министерству.

1.6. Размер субсидий определяется в пределах средств республиканского бюджета Республики Тыва, предусмотренных на указанные цели, на основании

установленных нормативов согласно приложениям № 1, 2 к настоящему Положению.

## 2. Порядок и условия предоставления субсидий

2.1. Субсидия предоставляется на финансовый год и имеет строго целевое назначение:

на оплату труда воспитателей и помощников воспитателей интерната муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, занимающихся уходом и присмотром за детьми чабанов и оленеводов;

на оплату стоимости питания детей чабанов и оленеводов (не более 50 процентов на каждого ребенка);

на приобретение хозяйственных материалов и мягкого инвентаря, требующихся при содержании детей чабанов и оленеводов.

2.2. Распределение субсидий осуществляется по результатам конкурсного отбора. К участию допускаются все муниципальные районы и городские округа Республики Тыва.

2.3. Конкретные сроки и порядок проведения конкурсного отбора определяется Министерством.

2.4. Критерием конкурсного отбора муниципальных районов и городских округов для предоставления субсидий является наличие в муниципальном районе или городском округе общеобразовательной организации с интернатом, соответствующим требованиям СанПиН, в котором проживают не менее 30 детей чабанов и 10 детей оленеводов.

2.5. Для участия в конкурсном отборе муниципальные районы и городские округа направляют заявку в Министерство в установленные им сроки.

2.6. Заявка должна быть представлена комплектом документов, сформированных в следующем порядке:

сопроводительное письмо администрации муниципального района или городского округа, оформленное в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению;

опись направляемых документов, оформленная в соответствии с приложением № 4 к настоящему Положению;

заверенная копия устава муниципальной общеобразовательной организации Республики Тыва с интернатом, в котором проживают не менее 30 детей чабанов и оленеводов;

заверенный список детей чабанов и оленеводов;

подтверждающие справки о том, что родители (законные представители) обучающихся муниципальной общеобразовательной организации Республики Тыва являются чабанами и оленеводами (справки выдаются администрациями муниципальных районов и городских округов Республики Тыва по согласованию с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва).

2.7. Документы, представленные муниципальными районами и городскими округами для участия в конкурсном отборе, не возвращаются.

2.8. Заявка представляется в Министерство посредством почтовой связи либо

нарочно в адрес Министерства прошитым комплектом документов на бумажном носителе, имеющим сквозную нумерацию страниц, опечатанных и заверенных печатью и подписью высшего должностного лица муниципального района или городского округа, лица, исполняющего его обязанности. Исправления в документах не допускаются. Все материалы заявки оформляются в формате А4.

2.9. Документы, поступившие отдельно, не учитываются при проведении конкурсного отбора.

2.10. Министерство регистрирует заявку в день поступления и передает ее Конкурсной комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания срока приема заявок. Состав Конкурсной комиссии и Положение о ней утверждаются приказом Министерства. Возглавляет Конкурсную комиссию министр образования и науки Республики Тыва.

2.11. Конкурсная комиссия рассматривает заявки муниципальных районов и городских округов на соответствие требованиям, предусмотренным настоящим Положением, и принимает решение о предоставлении субсидии с указанием ее размера либо об отказе в предоставлении субсидии.

2.12. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем Конкурсной комиссии, а также присутствующими на заседании членами Конкурсной комиссии и утверждается приказом Министерства образования Республики Тыва.

2.13. Решение об отказе в предоставлении субсидии принимается по следующим причинам:

несоответствие содержания заявки (сведений в заявке) установленным требованиям настоящего Положения;

заявка поступила позже установленного Министерством срока окончания приема заявок;

в составе заявки не представлен один или несколько необходимых документов.

2.14. Решение Конкурсной комиссии доводится до сведения всех участников отбора в течение 5 рабочих дней с момента утверждения списка получателей распоряжением Правительства Республики Тыва.

2.15. На основании утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва решения Конкурсной комиссии Министерство заключает с муниципальными районами и городскими округами, прошедшими конкурсный отбор, соглашение о предоставлении субсидии по форме, утвержденной Министерством (далее – соглашение).

2.16. Соглашение предусматривает:

целевое назначение и размер субсидии;

право Министерства на проведение проверок соблюдения муниципальной общеобразовательной организацией Республики Тыва условий предоставления субсидии;

порядок возврата сумм, использованных муниципальными районами и городскими округами, в случае установления факта нецелевого использования субсидии по итогам проверок, проведенных Министерством, а также иными уполномоченными государственными органами, органами контроля и надзора;

порядок, сроки и формы представления отчета об использовании субсидии; оценку эффективности использования субсидии.

2.17. Соглашение заключается на текущий финансовый год.

2.18. Выплата субсидии осуществляется путем перечисления денежных средств с лицевого счета Министерства на расчетный счет муниципального района и городского округа, открытый в кредитной организации, в порядке и на условиях, предусмотренных соглашением.

2.19. Министерство в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием предоставляемых субсидий.

2.20. Субсидии подлежат возврату в республиканский бюджет Республики Тыва в случаях:

выявления факта их нецелевого использования;

непредставления отчета, а также представления недостоверных сведений в отчете.

2.21. При установлении факта нецелевого использования средств субсидии и при непредставлении отчета, а также представления недостоверных сведений в отчете муниципальным районом или городским округом Министерство направляет муниципальному району или городскому округу в течение 5 рабочих дней со дня его выявления требование о возврате средств субсидии.

2.22. Муниципальный район или городской округ обязан в течение 10 рабочих дней со дня получения требования о возврате перечислить всю сумму денежных средств, указанную в требовании, в республиканский бюджет Республики Тыва.

2.23. В случае отказа муниципального района или городского округа добровольно возратить средства субсидии их возврат в республиканский бюджет Республики Тыва осуществляется Министерством в установленном законодательством порядке.

2.24. Неиспользованный остаток средств субсидии подлежит возврату в республиканский бюджет Республики Тыва в течение 10 рабочих дней со дня завершения срока действия соглашения.

---

Приложение № 1  
к Положению о предоставлении субсидий  
бюджетам муниципальных районов и  
городских округов из республиканского  
бюджета Республики Тыва на возмещение  
части затрат на содержание детей чабанов и  
оленеводов, проживающих в интернатах  
муниципальных общеобразовательных  
организаций Республики Тыва

**П О Р Я Д О К**

расчета норматива финансирования на предоставление  
субсидий бюджетам муниципальных районов и городских  
округов из республиканского бюджета Республики Тыва  
на возмещение части затрат на содержание детей чабанов  
и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных  
общеобразовательных организаций Республики Тыва

1. Общие положения

1.1. Нормативы финансирования на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее – субсидия), включают расходы на организацию воспитательного процесса, приобретение хозяйственных материалов и мягкого инвентаря и питание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва.

1.2. Расходы на обеспечение хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, питания формируются на основе норматива содержания детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, в расчете на одного ребенка в год.

2. Расчет норматива финансирования  
на предоставление субсидии

2.1. В расходы на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, включаются:

оплата труда воспитателей и помощников воспитателей интернатов муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, занимающихся уходом и присмотром за детьми чабанов и оленеводов;

оплата стоимости питания детей чабанов и оленеводов (не более 50 процентов



Фонд оплаты труда воспитателей с начислениями на фонд оплаты труда исчисляется по формуле:

$$FOT_{v_{\text{восп}}^t}^t = \frac{n_{v_{\text{восп}}} \times b_v \times e \times k_{v_{\text{восп}}} \times (1 + k_{\text{рай, ссв}})}{m_v^t} \times 12,$$

где  $n_{v_{\text{восп}}}$  – количество ставок воспитателей на одну воспитательную группу, принимаемое в соответствии с пунктом 2.4 настоящего Порядка;

$b_v$  – минимальная ставка заработной платы воспитателей;

$e$  – коэффициент начислений на выплаты по оплате труда (1,302);

$k_{v_{\text{восп}}}$  – коэффициент доплат, принимаемый в соответствии с пунктом 2.6 настоящего Порядка;

$k_{\text{рай, ссв}}$  – районные коэффициенты и процентные надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

12 – число месяцев в году;

$m_v^t$  – нормативное количество воспитанников в воспитательной группе в соответствии с пунктом 2.4 настоящего Порядка.

2.8. Фонд оплаты труда иного персонала, участвующего в воспитательном процессе, с начислениями на фонд оплаты труда исчисляется по формуле:

$$FOT_{v_{\text{восп}}^t \text{ иной}}^t = FOT_{v_{\text{восп}}^t}^t \times I_{\text{восп}},$$

где  $I_{\text{восп}}$  – коэффициент соотношения фонда оплаты труда воспитателей и фонда оплаты труда иного персонала, участвующего в воспитательном процессе, принимаемый в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Порядка.

$FOT_{v_{\text{восп}}^t \text{ иной}}^t$  – фонд оплаты труда иного персонала, участвующего в воспитательном процессе, с начислениями на фонд оплаты труда;

$FOT_{v_{\text{восп}}^t}^t$  – фонд оплаты труда воспитателей с начислениями на фонд оплаты труда.

2.9. Расходы на питание включают расходы на приобретение продуктов питания.

2.10. Расходы на питание определяются на основе:

нормы обеспечения питанием детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, принимаемые согласно таблице № 1;

среднерыночной стоимости продовольственных товаров по состоянию на 1 сентября года, предшествующего плановому, проиндексированной на прогнозный уровень инфляции планируемого периода.

**НОРМЫ**  
 обеспечения питанием детей чабанов и оленеводов,  
 проживающих в интернатах муниципальных  
 общеобразовательных организаций Республики Тыва

Наименование продукции	Единица измерения	Норма на одного воспитанника в день
Хлеб пшеничный	кг	0,35
Мука пшеничная	кг	0,044
Крупа, бобовые, макаронные изделия	кг	0,075
Картофель	кг	0,4
Овощи и зелень	кг	0,375
Фрукты свежие	кг	0,3
Фрукты сухие	кг	0,02
Сахар	кг	0,07
Кондитерские изделия	кг	0,03
Какао	кг	0,002
Чай	кг	0,002
Мясо	кг	0,1
Птица	кг	0,05
Рыба (сельдь)	кг	0,05
Колбасные изделия	кг	0,025
Молоко, кисломолочные продукты	кг	0,25
Творог	кг	0,05
Сметана	кг	0,011
Сыр	кг	0,012
Масло сливочное	кг	0,04
Масло растительное	кг	0,019
Яйцо (штук)	штук	1
Соль	кг	0,008

2.11. Расходы на организацию питания в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями исчисляются по формуле:

$$R_{v\text{pit}} = 210 \times \sum_{i=1}^n N_{i\text{pit}} \times C_{i\text{pit}} \times 50\% ,$$

где  $R_{v\text{pit}}$  – расходы на организацию питания в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями;

210 – количество учебных дней в году;

$N_{i\text{pit}}$  – нормы питания воспитанников, принимаемые в соответствии с пунктом 2.10 настоящего Порядка;

$C_{i\text{pit}}$  – стоимость продовольственных товаров, входящих в перечень продуктов питания воспитанников, принимаемая в соответствии с пунктом 2.10 настоящего Порядка;

$n$  – количество продовольственных товаров в перечне установленных норм питания воспитанников, принимаемое в соответствии с пунктом 2.10 настоящего Порядка;

$i$  – наименование продовольственного товара в перечне установленных норм питания воспитанников, принимаемое в соответствии с пунктом 2.10 настоящего Порядка.

2.12. Расходы на приобретение хозяйственных материалов и мягкого инвентаря определяются:

на основе норм обеспечения хозяйственными материалами и мягким инвентарем детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, согласно таблице № 2;

на основе среднерыночной стоимости непродовольственных товаров и услуг по состоянию на 1 сентября года, предшествующего плановому, проиндексированной на прогнозный уровень инфляции планируемого периода.

Таблица № 2

**НОРМЫ**  
обеспечения хозяйственными материалами и  
мягким инвентарем детей чабанов и оленеводов,  
проживающих в интернатах муниципальных  
общеобразовательных организаций Республики Тыва

Наименование одежды и обуви	Единица измерения	Норма на одного воспитанника в год
Одеяло	штук	0,3
Матрац	штук	0,2
Покрывало	штук	0,2
Подушка	штук	0,3
Стиральный порошок	кг	1,1
Сода кальцинированная	кг	1,4
Хлорамин	кг	1,9

2.13. Расходы на приобретение хозяйственных материалов и мягкого инвентаря исчисляются по формуле:

$$R_{v,obes} = \sum_{i=1}^n N_{iinv} \times C_{iinv} ,$$

где  $R_{v,obes}$  – расходы на приобретение хозяйственных материалов и мягкого инвентаря;

$N_{iinv}$  – нормы обеспечения хозяйственными материалами и мягким инвентарем детей чабанов и оленеводов;

$C_{iinv}$  – стоимость мягкого инвентаря, принимаемая согласно пункту 2.12 настоящего Порядка;

$n$  – количество товаров в перечне установленных норм обеспечения детей чабанов и оленеводов мягким инвентарем, принимаемое согласно пункту 2.12 настоя-

щего Порядка;

і – наименование товаров в перечне установленных норм обеспечения детей чабанов и оленеводов мягким инвентарем, принимаемое согласно пункту 2.12 настоящего Порядка.

---

Приложение № 2  
к Положению о предоставлении субсидий  
бюджетам муниципальных районов и  
городских округов из республиканского  
бюджета Республики Тыва на возмещение  
части затрат на содержание детей чабанов и  
оленоводов, проживающих в интернатах  
муниципальных общеобразовательных  
организаций Республики Тыва

**Н О Р М А Т И В**

финансирования на предоставление субсидий  
бюджетам муниципальных районов и городских  
округов из республиканского бюджета Республики Тыва  
на возмещение части затрат на содержание детей  
чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах  
муниципальных общеобразовательных организаций  
Республики Тыва, на 2024 год

На одного ребенка в год (руб.)	37885
--------------------------------	-------

Приложение № 3  
к Положению о предоставлении субсидий  
бюджетам муниципальных районов и  
городских округов из республиканского  
бюджета Республики Тыва на возмещение  
части затрат на содержание детей чабанов и  
оленеводов, проживающих в интернатах  
муниципальных общеобразовательных  
организаций Республики Тыва

Форма

В Министерство образования  
Республики Тыва

\_\_\_\_\_  
(наименование исполнительно-распорядительного  
органа муниципального образования)

Изучив Положение о предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов, проживающих в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, направляет заявку о предоставлении указанной субсидии.

В случае предоставления субсидии, обязуемся использовать их строго по целевому назначению:

на оплату труда воспитателей и помощников воспитателей интерната муниципальных общеобразовательных организаций Республики Тыва, занимающихся уходом и присмотром за детьми чабанов и оленеводов;

на оплату стоимости питания детей чабанов и оленеводов (не более 50 процентов на каждого ребенка);

на приобретение хозяйственных материалов и мягкого инвентаря, требующихся при содержании детей чабанов и оленеводов.

Сообщаем, что по вопросам организационного характера и за взаимодействие с Министерством образования Республики Тыва нами уполномочен \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.,  
должность, контактный телефон, адрес электронной почты)

\_\_\_\_\_  
(должность должностного лица высшего  
муниципального образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Письмо оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к служебным документам, на официальном бланке с указанием исходящего номера и даты регистрации.

Приложение № 4  
к Положению о предоставлении субсидий  
бюджетам муниципальных районов и  
городских округов из республиканского  
бюджета Республики Тыва на возмещение  
части затрат на содержание детей чабанов и  
оленоводов, проживающих в интернатах  
муниципальных общеобразовательных  
организаций Республики Тыва

Форма

**О П И С Ъ**

документов, направляемых в составе заявки на участие  
в конкурсном отборе муниципальных районов и городских  
округов Республики Тыва на предоставление субсидий  
бюджетам муниципальных районов и городских округов  
из республиканского бюджета Республики Тыва на возмещение  
части затрат на содержание детей чабанов и оленеводов,  
проживающих в интернатах муниципальных  
общеобразовательных организаций Республики Тыва

№ п/п	Реквизиты документа	Количество листов	№ страницы

\_\_\_\_\_  
(должность должностного лица высшего  
муниципального образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение № 7  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

**М Е Х А Н И З М**

финансирования оплаты путевок в загородные  
стационарные детские оздоровительные лагеря,  
оплаты стоимости набора продуктов питания  
в оздоровительных лагерях с дневным  
пребыванием детей

1. Настоящий Механизм определяет механизм финансирования оплаты путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплаты стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, частичной компенсации стоимости проезда детей, направляемых во Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и Международный детский центр «Артек».

2. Министерство финансов Республики Тыва в пределах средств, предусмотренных на год, производит перечисление средств Министерству образования Республики Тыва, реализующему проведение оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием, загородных стационарных детских оздоровительных лагерях (далее - уполномоченный орган), которое перечисляет средства в виде субвенций муниципальным образованиям (муниципальным районам, городским округам) в зависимости от численности детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

2.1. Уполномоченный орган перечисляет средства в виде субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва (муниципальным районам, городским округам) на основании их заявок, поданных до 25 апреля и 25 ноября текущего года, в соответствии с бюджетной росписью и предельными объемами финансирования, утверждаемыми в установленном порядке в соответствии с методикой расчета в зависимости от минимальной численности детей, направляемых на оздоровление в загородные стационарные оздоровительные лагеря, устанавливаемой уполномоченным органом пропорционально численности поступивших заявок от муниципальных образований, и норматива возмещения затрат за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва при условии:

- наличия нормативного правового акта муниципального образования Республики Тыва, определяющего уполномоченный орган местного самоуправления, координирующий организацию мероприятий по отдыху детей в каникулярное время;
- предоставления выписки из бюджета муниципального образования Республики Тыва о наличии средств на реализацию полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время.

3. Муниципальные образования (муниципальные районы, городские округа) осуществляют приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, находящиеся на территории муниципального образования (муници-

пальных районов, городских округов), в профсоюзные загородные стационарные детские оздоровительные лагеря и иные лагеря, отобранные путем проведения конкурентных процедур в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Также могут приобретаться путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами муниципального образования (муниципальных районов, городских округов), в том числе за пределами Республики Тыва.

4. Муниципальные образования (муниципальные районы, городские округа), не имеющие загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, приобретают путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами муниципального образования (муниципальных районов, городских округов).

5. Муниципальные образования (муниципальные районы, городские округа) осуществляют оплату стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, находящихся на территории муниципального образования (муниципальных районов, городских округов), в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6. Компенсация стоимости проезда детей, направляемых во Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и Международный детский центр «Артек», производится уполномоченным органом частично.

Уполномоченный орган производит оплату расходов, связанных с проездом и проживанием, лицам, сопровождающим группы детей, направляемых во Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и Международный детский центр «Артек».

7. Муниципальным образованиям (муниципальным районам, городским округам) обеспечить представление отчета о проведении оздоровительной кампании детей по установленной форме в Министерство образования Республики Тыва ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

---

Приложение № 8  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

**М Е Т О Д И К А**

расчета субвенций, предоставляемых  
из республиканского бюджета Республики Тыва  
бюджетам муниципальных районов и городских  
округов на мероприятия по проведению  
оздоровительной кампании детей

1. Настоящая Методика определяет расчет субвенций, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Тыва бюджетам муниципальных районов и городских округов на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей.

2. Расчет субвенции производится по формуле:

$$S_i = (K_{cd} \times N_d \times P_g) + (K_{cs} \times C_{\pi} \times 50\%),$$

где:

$S_i$  – объем субвенций  $i$ -му муниципальному району (городскому округу);

$K_{cd}$  – численность детей, подлежащих отдыху и оздоровлению в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных образовательными организациями в каникулярное время в соответствии с реестром лагерей;

$N_d$  – стоимость питания в день для детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;

$P_g$  – продолжительность пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в смену в соответствующем периоде каникул (в днях);

$K_{cs}$  – количество детей, подлежащих отдыху и оздоровлению в стационарных оздоровительных лагерях в соответствии с реестром лагерей;

$C_{\pi}$  – стоимость путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.

3. Стоимость питания в день для детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием определяется в соответствии с нормативами оплаты стоимости путевки в санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Среднесуточный набор пищевых продуктов в день для детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием должен быть обеспечен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.2599-10.

Среднесуточный набор пищевых продуктов в день для детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях должен быть обеспечен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3155-13.









конодательством Российской Федерации.

21. Контроль за соблюдением муниципальным районом Республики Тыва условий предоставления субсидии осуществляется Министерством образования Республики Тыва и республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

---











нансирование которых предоставляется субсидия;

б) отчет о достижении значения результата использования субсидии по формам, установленным в соглашении.

16. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства по Республике Тыва для учета операций со средствами местных бюджетов муниципальных образований.

17. В случае если Республикой Тыва по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в соответствии с пунктом 14 Правил, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий, и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из местного бюджета муниципального образования в республиканский бюджет Республики Тыва, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 14-16 Правил, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий.

18. Освобождение муниципальных образований от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 14 Правил, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход республиканского бюджета Республики Тыва, осуществляется в соответствии с пунктом 17 Правил, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий.

19. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидии осуществляется Министерством и органами государственного и муниципального финансового контроля.

---

Приложение № 11  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

**П Р А В И Л А**

предоставления субсидий местным бюджетам  
на софинансирование расходов муниципальных  
образований по оплате труда и начислений  
работников централизованных бухгалтерских служб

1. Настоящие Правила устанавливают порядок предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва местным бюджетам на софинансирование расходов муниципальных образований по оплате труда и начислений работников централизованных бухгалтерских служб, финансируемых из местных бюджетов (далее – субсидия).

2. Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств муниципальных образований Республики Тыва, связанных с финансовым обеспечением расходов по оплате труда и начислений на оплату труда работников централизованных бухгалтерских служб, финансируемых из местных бюджетов.

3. Главным распорядителем субсидий является Министерство образования Республики Тыва (далее – Министерство).

4. Получателями субсидий являются администрации муниципальных образований Республики Тыва.

5. Субсидии предоставляются местным бюджетам муниципальных образований на основании заявок органов местного самоуправления муниципальных образований (далее – заявка).

Муниципальные образования, соответствующие условиям, установленными пунктом 6 настоящих Правил, представляют заявки в Министерство в форме письма руководителя органа местного самоуправления муниципального образования (или лица, исполняющего его обязанности), подтверждающего соответствие условиям, в сроки, установленные Министерством.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правового акта муниципального образования Республики Тыва, утверждающего мероприятия, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, принятого в соответствии с настоящим Порядком;

б) наличие в местном бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из республиканского бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включая размер планируемой к предоставлению субсидии и размер софинансирования за счет средств бюджета муниципального образования с подтверждением выпиской из сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования на текущий финансовый год;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципаль-





ликанском бюджете Республики Тыва на текущий финансовый год и плановый период.

Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства по Республике Тыва для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход республиканского бюджета Республики Тыва, указанные средства подлежат взысканию в доход республиканского бюджета Республики Тыва в порядке, установленном законодательством.

Основанием для освобождения Получателя от применения мер ответственности, предусмотренных настоящим пунктом, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих исполнению соответствующих обязательств.

19. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Службой по финансово-бюджетному надзору Республики Тыва и Министерством.

---

Приложение № 12  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

## П О Р Я Д О К

предоставления и распределения субсидий местным  
бюджетам из республиканского бюджета Республики Тыва  
на софинансирование расходов по содержанию имущества  
образовательных организаций Республики Тыва

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Тыва на софинансирование расходов по содержанию имущества образовательных организаций Республики Тыва (далее – Порядок) разработан в соответствии со статьей 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации и определяет целевое назначение, условия и порядок предоставления и расходования в очередном финансовом году и плановом периоде субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) Республики Тыва (далее – муниципальные образования) из республиканского бюджета Республики Тыва.

1.2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходов по содержанию имущества образовательных организаций Республики Тыва в рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также на обеспечение горюче-смазочными материалами автобусов в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных законом о республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий финансовый год и плановый период.

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), субсидии предоставляются на осуществление следующих мероприятий в зависимости от категории опасности объектов (территорий):

- оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии;

- оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;

- оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации;

- обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной

гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

- оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями;

- оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.

Наименование мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) определяются в соглашении о предоставлении субсидии, заключенном между Министерством образования Республики Тыва и муниципальным образованием.

1.3. Субсидии из республиканского бюджета Республики Тыва (далее – субсидии) формируются за счет собственных доходов в составе расходов республиканского бюджета Республики Тыва.

1.4. Субсидии предоставляются главному распорядителю бюджетных средств (далее – ГРБС) согласно сводной бюджетной росписи республиканского бюджета Республики Тыва и утвержденным лимитам бюджетных обязательств на очередной финансовый год и плановый период.

1.5. Уведомления о бюджетных ассигнованиях доводятся до органов местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) в соответствии с порядком составления и ведения сводной бюджетной росписи республиканского бюджета Республики Тыва и бюджетных росписей ГРБС.

1.6. Субсидии предоставляются в пределах объема бюджетных средств, предусмотренных на эти цели законом Республики Тыва о республиканском бюджете Республики Тыва на очередной финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке Министерству образования Республики Тыва.

1.7. Уровень софинансирования из республиканского бюджета Республики Тыва объема расходного обязательства муниципального образования в отношении каждой субсидии устанавливается соглашением.

1.8. Органы местного самоуправления ежемесячно, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным, если иное не предусмотрено условиями и порядком предоставления, представляют ГРБС отчет о расходовании указанных средств.

1.9. В течение 4 рабочих дней после представления органами местного самоуправления указанных в части 1.8 настоящего Порядка документов ГРБС проводится их камеральная проверка и составляется сводный отчет по соответствующим расходам. Затем ГРБС формируется заявка на финансирование, которая представляется в установленные сроки в Министерство финансов Республики Тыва для последующего включения расходных обязательств к финансированию в сводный кассовый план на очередной месяц.

Не использованные по состоянию на 1 января очередного финансового года остатки субсидий подлежат возврату в республиканский бюджет Республики Тыва в порядке, установленном Министерством финансов Республики Тыва.

1.10. Ответственность за нецелевое использование полученных субсидий, а также за достоверность представляемых сведений о расходах несут органы местного самоуправления. В случае использования субсидий не по целевому назначению соответствующие средства подлежат возврату в республиканский бюджет Республики Тыва в порядке, установленном Министерством финансов Республики Тыва.

1.11. Контроль за целевым и эффективным использованием субсидий осуществляется ГРБС и Службой по финансово-бюджетному надзору Республики Тыва.

1.12. Критерием отбора получателей субсидии является наличие потребности в финансовом обеспечении мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и горюче-смазочных материалов автобусов.

## 2. Условия и порядок предоставления и расходования субсидий

2.1. Субсидии бюджетам муниципальных образований Республики Тыва предоставляются на софинансирование расходов по содержанию имущества образовательных организаций Республики Тыва в рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также обеспечение горюче-смазочными материалами автобусов в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных законом о республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий финансовый год и плановый период.

2.2. Условиями предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Республики Тыва (далее – местные бюджеты) являются:

а) соблюдение органами местного самоуправления бюджетных законодательств Российской Федерации и Республики Тыва;

б) наличие потребности в финансовом обеспечении мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и горюче-смазочных материалов автобусов;

в) наличие соглашения о предоставлении субсидии, заключенного между Министерством образования Республики Тыва и муниципальным образованием, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка и типовой формой, утвержденной Министерством финансов Республики Тыва.

2.3. В соглашении о предоставлении субсидии в обязательном порядке должны быть предусмотрены:

а) размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования из республиканского бюджета Республики Тыва на софинансирование расходов по содержанию имущества образовательных организаций Республики Тыва (обеспечение кнопкой тревожной сигнализации, горюче-смазочными материалами автобусов);

б) наименование мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и обеспечению горюче-смазочными материалами автобусов;

в) обеспечение муниципальным образованием целевого использования субсидии;

г) представление в Министерство образования Республики Тыва отчета о целевом расходовании субсидии;

д) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов бюджету муниципального образования в случае невыполнения получателем межбюджетных трансфертов условий предоставления субсидии;

е) основания и порядок внесения изменений и дополнений в соглашение;

ж) порядок расчетов;

з) срок действия соглашения;

и) разрешение споров;

к) формы отчетности;

л) показатель результативности использования субсидии.

2.4. Субсидии предоставляются местным бюджетам согласно утвержденным кассовым планам финансирования межбюджетных трансфертов, согласованным с Министерством финансов Республики Тыва.

### 3. Методика расчета и распределения субсидий

Расчет субсидии осуществляется по следующей формуле:

$$SI_j = \text{сумма } (K \times U_i) + \text{сумма } (G \times T_i),$$

где:

$SI_j$  – объем субсидии  $j$ -му муниципальному образованию;

$K$  – стоимость услуги мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) в год;

$U_i$  – количество образовательных организаций Республики Тыва, которым возмещаются расходы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

$G$  – потребность в горюче-смазочных материалах в год;

$T_i$  – количество школьных автобусов.

### 4. Методика расчета показателя результативности и эффективности использования субсидий

4.1. Показателем результативности использования субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования, является количество установленных кнопок тревожной сигнализации, израсходованных горюче-смазочных материалов автобусов.

Значение показателя результативности устанавливается соглашением.

4.2. Оценка результативности и эффективности использования субсидии осуществляется Министерством образования Республики Тыва по итогам года на основании отчетных данных.

4.3. Показатель результативности использования субсидии ( $R$ ) рассчитывается по формуле:

$$R = R_f / R_p,$$

где:

$R_f$  – фактическое значение показателя результативности;

$R_p$  – плановое значение показателя результативности.

При значении показателя  $R$  ниже 1 результативность использования субсидии признается низкой. Если показатель  $R$  равен 1, результативность использования субсидии признается высокой.

4.4. Эффективность использования субсидии ( $A$ ) рассчитывается по формуле:

$$A = (R \times P / F) \times 100,$$

где:

$R$  – показатель результативности;

$P$  – плановый объем бюджетных ассигнований, утвержденный в бюджете на финансирование мероприятия;

$F$  – фактический объем финансирования расходов на реализацию мероприятия.

При значении показателя равном 100 и более эффективность использования субсидии признается высокой. При значении показателя от 90 до 100 эффективность использования субсидии признается средней. При значении показателя менее 90 эффективность использования субсидии признается низкой.

## 5. Перечень результатов использования субсидий, основания и порядок применения мер ответственности муниципального образования при невыполнении условий соглашения, в том числе порядок и предельный объем сокращения и перераспределения субсидии в случае невыполнения условий соглашения

5.1. Органы местного самоуправления ежемесячно, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Министерство образования Республики Тыва отчет о расходовании субсидий по форме, установленной Министерством финансов Республики Тыва.

5.2. Результатом использования субсидии является:

- количество установленных кнопок тревожной сигнализации;
- количество организованных перевозок обучающихся.

5.3. Министерство образования Республики Тыва вправе приостановить финансирование, уменьшить (перераспределить) плановые объемы субсидий, предусмотренные местным бюджетам на текущий год, квартал, месяц, в случае:

- а) выявления нецелевого использования средств;
- б) неполного освоения перечисленных субсидий.

5.4. Субсидии носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5.5. В случае возникновения экономии субсидии муниципальное образование по согласованию с Министерством образования Республики Тыва возвращает остатки субсидии в республиканский бюджет Республики Тыва.

5.6. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результатов использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

5.7. В отношении субсидий, предоставляемых на реализацию мероприятий, в случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашения изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений показателей результативности (результатов) использования субсидий, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей и (или) конечных результатов реализации региональных проектов.

5.8. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, к соответствующему муниципальному образованию применяются меры ответственности в виде возврата субсидии в республиканский бюджет Республики Тыва до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, в объеме ( $V$  возврата), рассчитываемом по формуле:

$$V \text{ возврата} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования в отчетном финансовом году, за исключением остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года;

$m$  – количество результатов использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го результата использования субсидии, имеет положительное значение;

$n$  – общее количество результатов использования субсидии;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

$D_i$  – индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го результата использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го результата использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го результата использования субсидии, определяется:

а) для результатов использования субсидии, по которым большее значение

фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

$T_i$  – фактически достигнутое значение  $i$ -го результата использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  – плановое значение  $i$ -го результата использования субсидии, установленное соглашением;

б) для результатов использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

5.9. Основанием для освобождения органов местного самоуправления от применения мер ответственности является документально подтвержденное наступление следующих обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих исполнению соответствующих обязательств:

а) установление регионального (межмуниципального) и (или) местного уровня реагирования на чрезвычайную ситуацию, подтвержденное правовым актом органа государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органа местного самоуправления;

б) установление карантина и (или) иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, подтвержденное правовым актом органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

в) аномальные погодные условия, подтвержденные справкой территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях;

г) наличие вступившего в законную силу в году предоставления субсидии решения арбитражного суда о признании несостоятельной (банкротом) организации, деятельность которой оказывала влияние на исполнение обязательств, установленных соглашением.

5.10. Документы, подтверждающие наступление обстоятельств непреодолимой силы, орган местного самоуправления направляет главному распорядителю средств до 1 марта года, следующего за годом предоставления субсидии.

5.11. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальными образованиями условий ее предоставления и расходования, в том числе невозврата муниципальными образованиями средств в республиканский бюджет Республики Тыва, к ним применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Приложение № 13  
к государственной программе  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва»

**П О Р Я Д О К**

предоставления и распределения субсидий местным  
бюджетам из республиканского бюджета Республики  
Тыва на обеспечение деятельности советников директора  
по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями в муниципальных  
общеобразовательных организациях

1. Настоящий Порядок устанавливает методику распределения и правила предоставления субсидии местным бюджетам из бюджета Республики Тыва на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Тыва (далее – муниципальные образования Республики Тыва) в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Республики Тыва по финансовому обеспечению мероприятий на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

Субсидия носит целевой характер и не может быть использована на иные цели.

3. Главным распорядителем субсидий является Министерство образования Республики Тыва (далее – Министерство).

Субсидии предоставляются из республиканского бюджета Республики Тыва в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству сводной бюджетной росписью республиканского бюджета Республики Тыва на цели, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка.

Уровень софинансирования из республиканского бюджета Республики Тыва объема расходного обязательства муниципального образования субсидии устанавливается соглашением между Министерством и органом местного самоуправления муниципального образования о предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету муниципального образования (далее – Соглашение).

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие приказов муниципальных образований о назначении советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Для предоставления субсидии муниципальное образование Республики Тыва направляет в Министерство заявку на предоставление субсидии в произвольной



