ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫӉ ЧАЗАА  
**АЙТЫЫШКЫН**

от 2 июля 2021 г. № 304-р

г.Кызыл

**О внесении изменений в распоряжение  
Правительства Республики Тыва  
от 22 июня 2021 г. № 275-р**

1. Внести в распоряжение Правительства Республики Тыва от 22 июня 2021 г. № 275-р «Об утверждении Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в образовательных организациях Республики Тыва в 2024 году и комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки» следующие изменения:

1) в распоряжении:

а) в наименовании слова «образовательных организациях Республики Тыва» заменить словами «ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»;

б) в преамбуле слова «образовательных организациях Республики Тыва» заменить словами «ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»;

в) в абзаце втором пункта 1 слова «образовательных организациях Республики Тыва» заменить словами «ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»;

г) в пункте 3 слово «постановление» заменить словом «распоряжение»;

2) в Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в образовательных организациях Республики Тыва в 2024 году:

а) в наименовании слова «образовательных организациях Республики Тыва» заменить словами «ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»;

б) абзац первый раздела 3 «Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию ЦОПП» изложить в следующей редакции:

«Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике Тыва будет создан в форме структурного подразделения ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум», которое выступает в роли координатора коллегиального органа управления региональной сети подготовки кадров и профессионального образования. Тувинский строительный техникум – многопрофильная профессиональная образовательная организация с контингентом 774 обучающихся, реализующая 11 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.»;

в) в разделе 5 «Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)»:

цифры «77,01» заменить цифрами «94,5»;

абзац второй пункта 4 изложить в следующей редакции:

«Аудитория – трансформер, в количестве 3 единиц может преобразовываться в зависимости от формы занятия - в класс для индивидуальной, групповой или виртуальной работы, с использованием симуляторов, для исследований или мозгового штурма. Все интерактивные поверхности в такой аудитории интегрированы с видео-конференц-системой, позволяющей проводить дистанционные занятия с другими группами или организациями – партнерами ЦОПП, а также с экспертами, представителями организаций реального сектора экономики, социальной сферы. Аудитории-трансформеры создают оптимальные условия для реализации такой модели взаимодействия между обучающимися и преподавателями, при которых они не только обучаются в многозадачной среде, но и активно задействуют в работе современные технические средства (видео-конференц-система, интерактивные устройства, персональные цифровые носители, виртуальные симуляторы), моделируя при этом в учебном процессе различные деловые, профессиональные, рабочие ситуации с поиском и выработкой коллективных решений (совещания, дискуссии, публичные выступления, презентации, переговоры и т.п.). В рамках такого подхода обучающиеся получают навыки softskills (гибкие навыки) – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи и т.д. Современное оборудование способствует эффективной подготовке специалистов, уже готовых к работе в команде, умеющих решать ситуационные задачи разной сложности и успешно взаимодействовать с коллегами.»;

3) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки изложить в следующей редакции:

«Комплекс мер

(«дорожная карта») по созданию и функционированию

центра опережающей профессиональной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |  |
|  | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – распорядительный акт РОИВ) | 25 августа  2021 г. |  |
|  | Утверждён медиаплан ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | распорядительный акт РОИВ | 1 октября 2023 г.,  далее –ежегодно |  |
|  | Утверждено Положение о деятельности ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | распорядительный акт РОИВ | 1 октября  2023 г. |  |
|  | Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва, Министерство просвещения Российской Федерации | письмо Министерства просвещения Российской Федерации, акт РОИВ (РВПО) | 20 февраля 2024 г. |  |
|  | Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва, Министерство просвещения Российской Федерации | письмо Министерства просвещения Российской Федерации, распорядительный акт РОИВ | 20 февраля 2024 г. |  |
|  | Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов | Министерство образования и науки Республики Тыва, Министерство просвещения Российской Федерации | письмо РОИВ | 30 ноября 2023 г., далее – ежегодно |  |
|  | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Министерство образования и науки Республики Тыва | дополнительное соглашение | 31 декабря 2021 г., далее – при необхо-димости |  |
|  | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Министерство образования и науки Республики Тыва | финансовое соглашение | 31 декабря 2021 г.,  далее – при необхо-димости |  |
|  | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | извещения о проведении закупок | 25 марта 2024 г. |  |
|  | Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки | Министерство образования и науки Республики Тыва | перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки | 1 октября 2023 г. |  |
|  | Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки | Министерство образования и науки Республики Тыва | распорядительный акт РОИВ | 1 ноября  2023 г. |  |
|  | Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | техническое задание | 30 ноября  2023 г. |  |
|  | Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП | 1 октября  2023 г. |  |
|  | Комплектование штата ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП | 1 февраля 2024 г. |  |
|  | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров | согласно отдель-ному графику |  |
|  | Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование | Министерство образования и науки Республики Тыва | акты приёмки работ, товарные накладные | 25 августа 2024 г. |  |
|  | Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости) | Министерство образования и науки Республики Тыва | лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | 25 августа  2024 г. |  |
|  | Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем | Министерство образования и науки Республики Тыва, ведомственный проектный офис | письмо РОИВ с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта | 30 августа 2024 года |  |
|  | Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки | Министерство образования и науки Республики Тыва, ЦОПП | утверждённые программы опережающей профессиональной подготовки | 31 марта 2024 года |  |
|  | Реализация программ опережающей профессиональной подготовки | ЦОПП | приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2024 года |  |
|  | Открытие ЦОПП | Министерство образования и науки Республики Тыва | информационное освещение в СМИ | 1 сентября 2024 года | »; |

4) приложение № 1 к комплексу мер («дорожной карте») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки изложить в следующей редакции:

«Таблица индикаторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Минимальное значение в год, начиная с 2024 года | Значение показателей субъекта Российской Федерации (не менее установленного минимального значения) |
| 1. | Численность граждан, Российской Федерации, охваченных деятельность ЦОПП, чел. | 4000 | 4000 |
| 2. | Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения, чел. | 700 | 700 |
| 3. | Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах, чел. | 850 | 850 |
| 4. | Численность граждан, прошедших обучение по предполагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.,  в том числе по: | 680 | 680 |
| 4.1. | * программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел. | 310 | 310 |
| 4.2. | * программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел. | 50 | 50 |
| 4.3. | * программам под заказ работодателей, чел. | 40 | 40 |
| 4.4. | * отраслевым программам, чел. | 35 | 35 |
| 4.5. | * программ для различных категорий граждан, чел. | 220 | 220 |
| 4.6. | * программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел. | 25 | 25 |
| 5. | Численность привлеченных в ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел. | 20 | 20 |
| 6. | Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет принявших участие в мероприятиях и программ ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка; повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, процентов | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов | 10 | 10 |
| 8. | Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организациях, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение в первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов | 0,4 | 0,4 |
| 9. | Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программ повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, процентов | 100 | 100 | ». |

2. Разместить настоящее распоряжение на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Временно исполняющий обязанности

Главы Республики Тыва В. Ховалыг